

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

الإجابة النموذجية

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018/2019م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: قصد 211

ملاحظة: الالتزام بالإجابة النموذجية مع مراعاة الإجابات الأخرى المنطقية الصحيحة.

(6 درجات)

السؤال الأول:

اكتب المصطلح أو التعريف المناسب إلى الآتي: (6 درجات) (التعريف درجة والمصطلح نصف درجة)

الرقم	المصطلح	التعريف
1	البطالة	الفرد الذي يكون فوق سن معينة بلا عمل وهو قادر على العمل وراغب فيه ويبحث عنه عند مستوى أحر سائد لكنه لا يجده.
2	الأحر النقدي	المبالغ النقدية التي يحصل عليها العامل نظير ما يقدمه من جهد خلال فترة زمنية معينة.
3	مرونة العرض	درجة استجابة الكمية المعروضة للتغير في السعر.
4	المنفعة الحدية	المنفعة الناشئة عن استهلاك الوحدة الأخيرة من السلعة.
5	التضخم	ارتفاع مستمر في المستوى العام للأسعار.
6	الاقتصاد الجزئي	يركز في دراسة الحراك الاقتصادي للوحدات الاقتصادية الفردية في السوق (المشروعات الفردية) وكذلك لسلوك المنتج والمستهلك وسعر السلعة أو الخدمة ونظرية الثمن.
7	الطلب	مقدار ما يطلبه الفرد من سلعة أو خدمة عند سعر معين، وفي فترة زمنية محددة.
8	الدخل القومي	قيمة ما أنتج من سلع وخدمات خلال فترة زمنية معينة غالباً سنة مقوماً بالأسعار الجارية (سعر السوق).

السؤال الثاني:

(10 درجات)

(14 شرطية × 0.5 = 7 درجات) **نَصَبُ الأَصلَةِ الصَّحِيحَةِ**

متطلبات العيش كثيرة ومتعددة تتمثل في مجموعة من الأشياء المادية (السلع بأنواعها)، وتنقسم السلع إلى: سلع حرة / وهي التي نحصل عليها بدون ثمن بسبب: توفرها بكثرة أو تفوق حاجة البشر //، مثل الهواء والشمس / ومياه البحار والأنهار / وإلى سلع: اقتصادية / وهي التي نحصل عليها مقابل ثمن، مثل الفواكه والخضروات / والأجهزة الإلكترونية. / والسلع التي نحصل عليها مقابل ثمن مهما بحثنا عنها فهي تبقى نادرة بالنسبة لحاجات الإنسان، لذلك ظهرت لدينا ما يسمى بالمشكلة الاقتصادية، وتعرف على أنها: صعوبة تحقيق التناسب والتوازن بين الموارد الاقتصادية المحدودة والحاجات الإنسانية المتعددة والمتفاوتة في أهميتها النسبية. ///

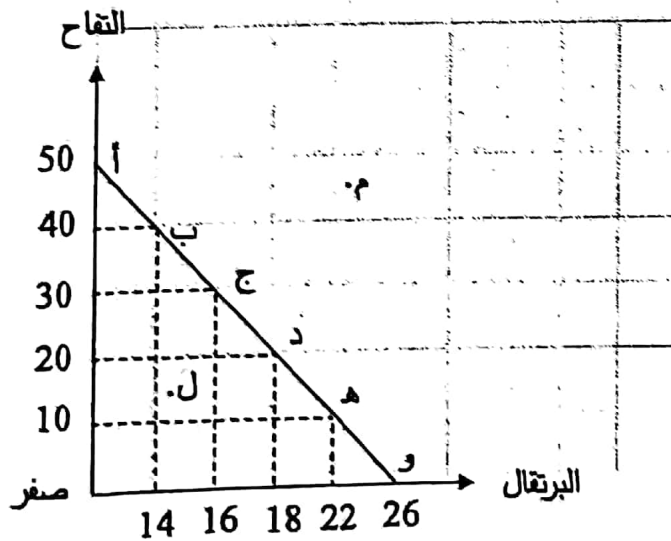
وعليه يمكن تحديد خطوات حل المشكلة الاقتصادية في الإجراءات الاقتصادية الآتية: ///

1- ماذا ننتج؟

2- كيف ننتج؟

3- لمن ننتج؟

وتعد مشكلة الاختيار والمفاضلة أحد العناصر الرئيسية للمشكلة الاقتصادية، ولتوضيح مشكلة الاختيار والمفاضلة ستمعمل منحنى إمكانات الإنتاج كنموذج بياني؛ لبيان الخيارات الإنتاجية أمام المجتمع بإنتاج سلعتين فقط، وثبات عوامل الإنتاج.



ومن خلال الرسم السابق الخاص بمنحنى إمكانات الإنتاج أكتب البدائل الموجودة على الرسم في الجدول الآتي:

12 شرطية × 0.25 = 3 درجات

البدائل	أ	ب	ج	د	هـ	و
البريقال	صفر	14	16	18	22	26
التفاح	50	40	30	20	10	صفر

(9 درجات)

السؤال الثالث:

افترض أن:

في الجدول ذي أربع أرقام صحفية
للمناوع

❖ المستهلك سوف يستهلك 7 وحدات من السلعة.

❖ الوحدة التي تحقق التوازن هي الوحدة الثالثة.

❖ تتناقص المنفعة الحدية بمقدار دينارين لكل وحدة يستهلكها بعد الوحدة الأولى.

والآن أكمل بيانات الجدول الآتي، مستعيناً بالبيانات أعلاه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه. (4.5 درجة)

أرقام وحدات السلعة	1	2	3	4	5	6	7
سعر السلعة (0.5 درجة)	6	6	6	6	6	6	6
المنفعة الحدية (بالدينار) ($2 = 0.5 \times 4$)	10	8	6	4	2	صفر	2-
المنفعة الكلية (بالدينار) ($2 = 0.5 \times 4$)	10	18	24	28	30	30	28

1- الوحدة التي تحقق التوازن هي الوحدة الثالثة، اذكر السبب. (نصف درجة)

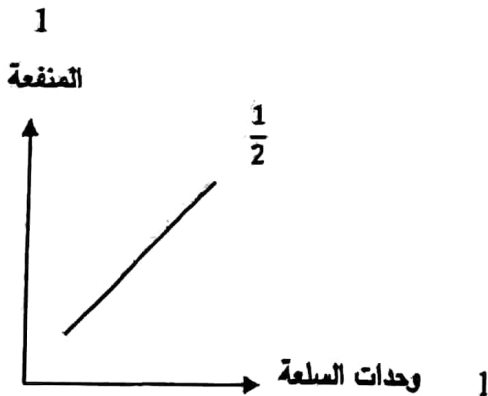
لأن السعر يساوي المنفعة الحدية. (نصف درجة)

2- كم تساوي المنفعة الحدية والمنفعة الكلية للفرد قبل استهلاك الوحدة الأولى؟ صفر. (نصف درجة)

3- ما هو سبب تزايد المنفعة الكلية؟ (نصف درجة)

لأن العلاقة بين المنفعة الكلية والوحدات المستهلكة من السلعة علاقة طردية.

4- ارسم منحنى المنفعة الكلية بشكل تقريبي. (درجتين ونصف)



منحنى المنفعة الكلية

(10 درجات)

السؤال الرابع:

أ- قارن بين الآتي:

1- المنفعة الشكلية والمنفعة الزمانية. ($0.5 \times 6 = 3$ درجات)

وجه المقارنة	المنفعة الشكلية	المنفعة الزمانية
المفهوم	<u>العمليات الإنتاجية التي ينتج عنها</u> <u>تغيير شكل المادة إلى مادة قابلة إلى</u> <u>الاستعمال النهائي.</u> //	<u>العمليات التي ينتج عنها تخزين</u> <u>السلعة لاستخدامها في موسم آخر.</u> //
مثال	<u>تحويل الحديد إلى سيارة /</u>	<u>تحفيف التمور والفواكه /</u>

(3)

2- البطالة الهيكلية والبطالة الدورية. ($0.5 \times 6 = 3$ درجات)

وجه المقارنة	البطالة الهيكلية	البطالة الدورية
المفهوم	<u>بنشأ هذا النوع من البطالة نتيجة</u> <u>للتحولات الاقتصادية التي تحدث من</u> <u>حين لآخر في هيكل الاقتصاد.</u> //	<u>بنشأ هذا النوع من البطالة نتيجة</u> <u>لتقلبات الدورات الاقتصادية وركود</u> <u>قطاع الأعمال.</u> //
العلاج	<u>تأهيل القوى العاملة وتدريبها /</u>	<u>تطبيق سياسات اقتصادية محددة</u> <u>لتشجيع الطلب الكلي. /</u>

(3)

ب- أجب عن الآتي:

1- العوامل المؤثرة في مرونة العرض: (يكتفي بذكر أربع نقاط فقط) (درجتين)

❖ قابلية السلعة للتخزين فترات طويلة.

❖ انتقال عناصر الإنتاج.

❖ الفترة الزمنية للإنتاج - تكاليف الإنتاج.

❖ قابلية السلعة للنقل - التحكم في حجم الإنتاج.

(3)

2- أسباب التضخم: (يكتفي بذكر نقطتين فقط) (درجتين)

❖ تحديد الأسعار النقدية.

❖ زيادة الطلب الكلي - زيادة تكاليف المواد الإنتاجية (المواد الخام).

(2)

(6 درجات)

السؤال الخامس:

يشعر الإنسان بالعديد من الحاجات، كالحاجة إلى الطعام والملبس والسكن والراحة والعلاج والتعليم. ومن الملاحظ أن الإنسان لا يستطيع أن يشبع هذه الحاجات من الطبيعة بل لا بد من التدخل والقيام بمجهود منظم يؤدي إلى إيجاد السلع والخدمات بقصد إشباع الحاجات الإنسانية، ويطلق على هذا الأمر (الإنتاج).

1- عرف الإنتاج؟ (درجتين) ~~أفكر~~ تقبل (الإجابة)

الإنتاج عملية مركبة يتم فيها إعداد المواد الأولية المتوافرة وتجهيزها وتحويلها إلى منتجات ذات منفعة

بهدف إشباع حاجات غير مشبعة في المجتمع.

2- فكر محمد بإنشاء مزرعة صغيرة لزراعة النخيل والتين والرمان، فبحث عن عنصر من عناصر الإنتاج يعتمد

على موارد مادية تقدمها الطبيعة، ويحصل الإنسان على منافعها بعد تحويلها إلى منتجات صالحة

للاستعمال، ما العنصر من عناصر الإنتاج الذي يحتاجه للزراعة؟ (نصف درجة)

عنصر الأرض.

3- لا يستطيع محمد زراعة المحاصيل لوحده، لابد من وجود مجهود بشري يساعده في العملية الإنتاجية، ما

العنصر من عناصر الإنتاج الذي يبحث عنه محمد حتى يساعده في زراعة المحاصيل؟ (نصف درجة)

عنصر العمل.

4- يحتاج محمد إلى محراث ليساعده في زراعة محصوله، ماذا يطلق على العنصر من عناصر الإنتاج الذي

يساعد محمد في الزراعة؟ (نصف درجة)

عنصر رأس المال.

5- بعد توسعة الزراعة وزيادة المحاصيل فكر محمد في شخص متخصص ويكون مسؤول عن إدارة المزرعة،

ماذا يطلق عليه كعنصر من عناصر الإنتاج؟ (نصف درجة)

المنظم أو التنظيم.

6- كل عنصر من عناصر الإنتاج يدفع له مقابل أو عائد، ويطلق عليهم عوائد عناصر الإنتاج، انكر العوائد؟

(درجتين)

❖ الربح.

❖ الأجر.

❖ الفائدة.

❖ الربح.

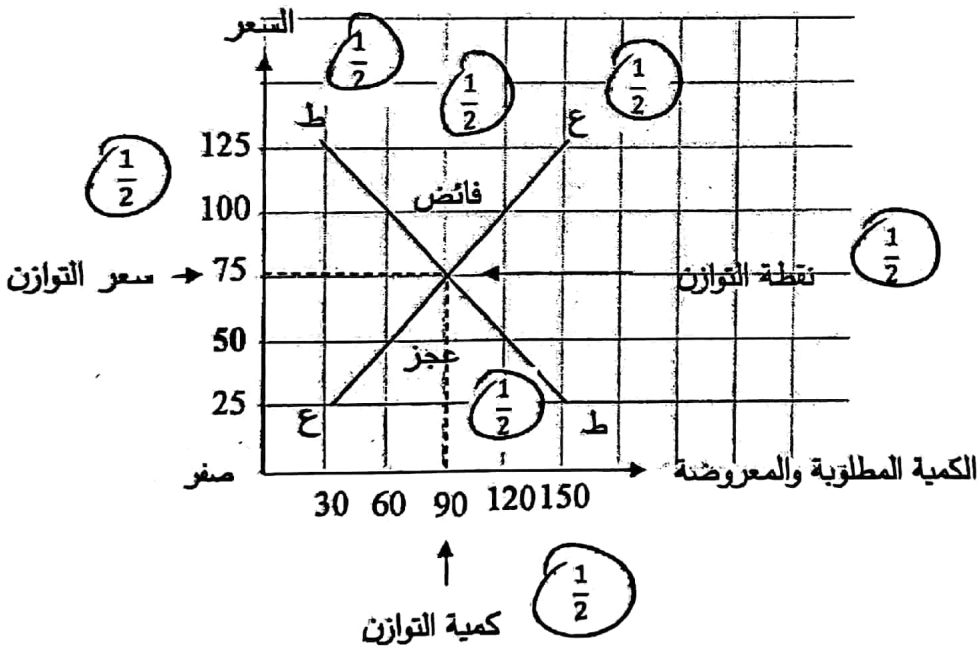
انظر إلى الجدول الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الكمية المطلوبة (بالطن)	الكمية المعروضة (بالطن)	السعر
150	30	25
120	60	50
90	90	75
60	120	100
30	150	125

أ- حوّل بيانات الجدول السابق إلى رسم بياني محدّدًا عليه:
منحنى العرض ومنحنى الطلب - كمية التوازن - سعر التوازن - نقطة التوازن - منطقتي الفائض والعجز.

(المحور الأفقي والعمودي درجة والباقي نصف درجة) (5.5 درجة)

1



ب- احسب مرونة الطلب السعرية عند تغير السعر من 25 دينار إلى 50 دينار. (درجتين ونصف)

$$\text{مرونة الطلب} = \frac{\Delta \text{ك}}{\text{ك}} \times \frac{\text{س}}{\Delta \text{س}} = \frac{25}{30} \times \frac{75}{25} = 0.2$$

ج- نوع منحنى الطلب: غير مرّن. (نصف درجة)

نوع السلعة: ضرورية. (نصف درجة)

انتهت الإجابة