

امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر : مبادئ الاقتصاد

الزمن : ساعة واحدة

النموذج الثاني

رمز المقرر: قصد ٢١١

ملاحظة: الالتزام بالإجابات النموذجية مع مراعاة الإجابات الأخرى المنطقية.

(١٥ درجة)

السؤال الأول:

أ- أقرأ العبارات الآتية بتمعن، ثم صنفها من حيث الصح أو الخطأ. (٥ = ١ × ٥ درجات)

الرقم	العبرة	التصنيف (صح / خطأ)
١	نادت المدرسة التجارية بأهمية قطاع الزراعة والصناعة في الاقتصاد.	خطأ
٢	الملح الاقتصادية هي التي تحصل عليها مقابل ثمن.	صح
٣	يهتم التوزيع الشخصي للدخل بتحديد نسبة السكان الذين يحصلون على نخلهم من ملكيتهم لعناصر الإنتاج.	خطأ
٤	يسمى ما يحصل عليه رأس المال نظير اشتراكه في العملية الإنتاجية ربحاً.	خطأ
٥	كل من هو في سن العمل ولا يعمل وهو قادر على العمل وراغب فيه ويبحث عنه يعتبر في بطالة.	صح

الإجابة

ب- أكتب المصطلح أو التعريف المناسب الى الآتي: (١٠ = ٢ × ٥ درجات)

الرقم	المصطلح	التعريف
١	<u>تكلفة الفرصة البديلة</u>	مقدار التضحية من سلعة ما للحصول على وحدات إضافية من سلعة أخرى.
٢	البطالة المقنعة	<u>تكس عدد كبير من العمال يفوق الحاجة الفعلية وهي أخطر أنواع البطالة.</u>
٣	<u>الربح التفاوتي</u>	ينشأ نتيجة اختلاف خصوبة التربة في الأراضي الزراعية.
٤	علم الاقتصاد	<u>يدرس حاجات الإنسان الساعي لإشباع حاجاته في ضوء الموارد المحدودة.</u>
٥	الربح	يحصل عليه عنصر التنظيم نظير تحمله عنصر المخاطرة.

(٦ درجات)

السؤال الثاني:

علل الآتي: (٣ × ٢ = ٦ درجات)

١. تعتبر النقطة التي تقع فوق منحنى إمكانيات الإنتاج غير ممكنة حاليًا إلا أنه يمكن تحقيقها في المستقبل. في حالة انتقال منحنى الإمكانيات إلى جهة اليمين بسبب زيادة عناصر الإنتاج والتقدم التقني:
٢. ظهور البطالة الدورية. نتيجة لتقلبات الدورات الاقتصادية وركود قطاع الأعمال. أو عدم كفاية الطلب الكلي على استيعاب الإنتاج المتاح مما يؤدي إلى ظهور الفجوات الإنكماشية.
٣. عدم وجود ثمن للسلع الحرة. لأنها تتوافر في الطبيعة لإشباع حاجات البشر. أو لأنها متوافرة بكثرة.

(٧ درجات)

السؤال الثالث:

يعمل مبارك لدى شركة بابكو ويحصل على أجر شهري مقداره ٩٠٠ دينارًا ، يقوم مبارك بتوزيع أجره على مصروفاته المختلفة منها تخصيص مبلغًا لشراء الأرز، علمًا بأن أسرته تستهلك ٨٠ كيلو شهريًا من الأرز البسمتي الممتاز. من خلال الفقرة السابقة أجب عن الآتي:

ملاحظة: المطلوب إجراء العمليات الحسابية بالكامل وليس الاكتفاء بالرقم النهائي إذا كان السؤال يستدعي ذلك.

- كم يبلغ الأجر النقدي لمبارك؟ (درجة) ٩٠٠ دينار.
- كم سيصرف مبارك شهريًا على الأرز إذا كان سعر الكيلو الواحد من الأرز الممتاز ٢٠٠ فلس. (درجتين) $٨٠ \times ٢٠٠ = ١٦٠٠$ دينار.
- كم سيصرف مبارك شهريًا على الأرز إذا ارتفع سعر الكيلو الواحد من الأرز إلى ٣٥٠ فلس. (درجتين) $٨٠ \times ٣٥٠ = ٢٨٠٠$ دينار.
- عند انخفاض أو ارتفاع الأسعار ماذا يحدث للدخل الحقيقي؟ (درجتين)
 - عند انخفاض الأسعار: يرتفع الدخل الحقيقي.
 - عند ارتفاع الأسعار: ينخفض الدخل الحقيقي.

الدخل الحقيقي

(١٢ درجة)

أ- حدد نوع البطالة أو نوع منافع الإنتاج إلى الأمثلة الآتية: (٤ × ٢ = ٨ درجات)

الرقم	الأمثلة	نوع البطالة / منافع الإنتاج
١	أتفق محمود مع عماله تأخير زراعة القمح لمدة شهرين بسبب تقلب الأحوال الجوية في هذه الفترة.	بطالة موسمية
٢	قامت مجوهرات المروج بشراء سبيكة ذهب وتحويلها إلى مصوغات ذهبية وعرضتها في المحل.	منفعة شكلية
٣	يقوم عبدالله بتجفيف التمور للاستفادة منها في موسم آخر.	منفعة زمانية
٤	ترك جاسم عمله نظراً لبعده عن منطقة سكنة وذلك للحصول على عمل آخر أكثر قرباً.	بطالة فنية/ احتكاكية

الدفع من السماء

ب- احسب التضحية في الحالات الآتية:

ج- قررت الدولة (أ) أن ترفع إنتاجها من سلعة البُن من ١٠٠ طن إلى ١٢٠ طن، ولأن الموارد التي تملكها هذه الدولة محدودة تراجع إنتاج سلعة الكاكو من ٥٠ طن إلى ٢٠ طن. (درجتين)

$$٥٠ - ٢٠ = ٣٠ \text{ طن من سلعة الكاكو.}$$

د- قررت الدولة (ب) أن ترفع إنتاجها من سلعة القمح من ٢٠٠ طن إلى ١٠٠٠ طن، وفي المقابل لوحظ ثبات في إنتاج القماش عند ١٠٠ ألف متر. (درجتين)

لا توجد تضحية.

انتهت الإجابة