



أكاديمية التدريس من أجل التعلم (١) Teaching 4 Learning Academy (1)



خاتمة الدرس

يتوقع مع نهاية الجلسة أن يكتسب جميع المشاركين القدرة على:

- ✓ تعرف مفهوم خاتمة الدرس.
- ✓ تحديد أهمية خاتمة الدرس.
- ✓ تحديد خصائص خاتمة الدرس الفعالة.
- ✓ تعرف أهمية التخطيط الجيد لخاتمة الدرس.
- ✓ الإحاطة بعدد من أفكار خاتمة الدرس.
- ✓ إعداد خاتمة فعالة لدرس في مادة التخصص.



خصائص الخاتمة الجيدة للدرس



- ❖ تشرك جميع الطلبة.
- ❖ تعزز ما تم تعلمه في الدرس وتلخصه.
- ❖ لا تستغرق وقتاً طويلاً من الدرس (٥ - ١٠ دقائق).
- ❖ تقود الطلبة إلى المرحلة القادمة من التعلم، حيث أنها تشكل جزءاً من استمرارية عملية التعلم.
- ❖ لا تركز على ما تعلمه الطالب فقط، ولكن على كيفية تعلمه.

خاتمة الدرس هي:

نشاط مخطط له، ينفذه جميع الطلبة في
نهاية الدرس لتلخيص ما تعلموه والرجوع
إلى أهداف الدرس والتأمل فيما حققوه
والتفكير في الكيفية التي عملوا بها.

أهمية خاتمة الدرس

- تساعد الطالب على تذكر ما تم تعلمه.

- تربط الطالب بأهداف الدرس.

- تعزز دافعية الطالب والإحساس بالإنجاز.

للطالب

- تساعد المعلم على تقويم تعلم الطلاب.

- تقود إلى التخطيط لتعلم أبعد وأعمق.

- فرصة للتأمل في فاعلية عملية التدريس.

للمعلم

دقيقتان قراءة صامتة

مفاتيح....

• **خطط** لخاتمة الدرس كجزء مهم من الدرس يساعد في تحقيق أهدافه.

• اختر الخاتمة **المناسبة** التي تخدم هدف الدرس.

• اجعل الطلبة يشعرون **بالثقة** لكي يتمكنوا من المشاركة.

• امنح الطلبة الفرصة **لمراجعة** تعلمهم.

• امنحهم **الوقت** وشجعهم على **التأمل** فيما تعلموه وكيف تمت عملية التعلم.

• وظف **أفكارًا مختلفة**، مراعيًا خصائص المتعلمين (أنماطهم، ذكاءاتهم، ..)

• قم ببناء **لغة مشتركة** بينك وبين الطلبة تساعدهم في التفكير والتحدث عن التعلم.

• تأكد من وجود **الوقت** الكافي لخاتمة الدرس.



بعض الأفكار لخاتمة الدرس



خارطة من الذاكرة

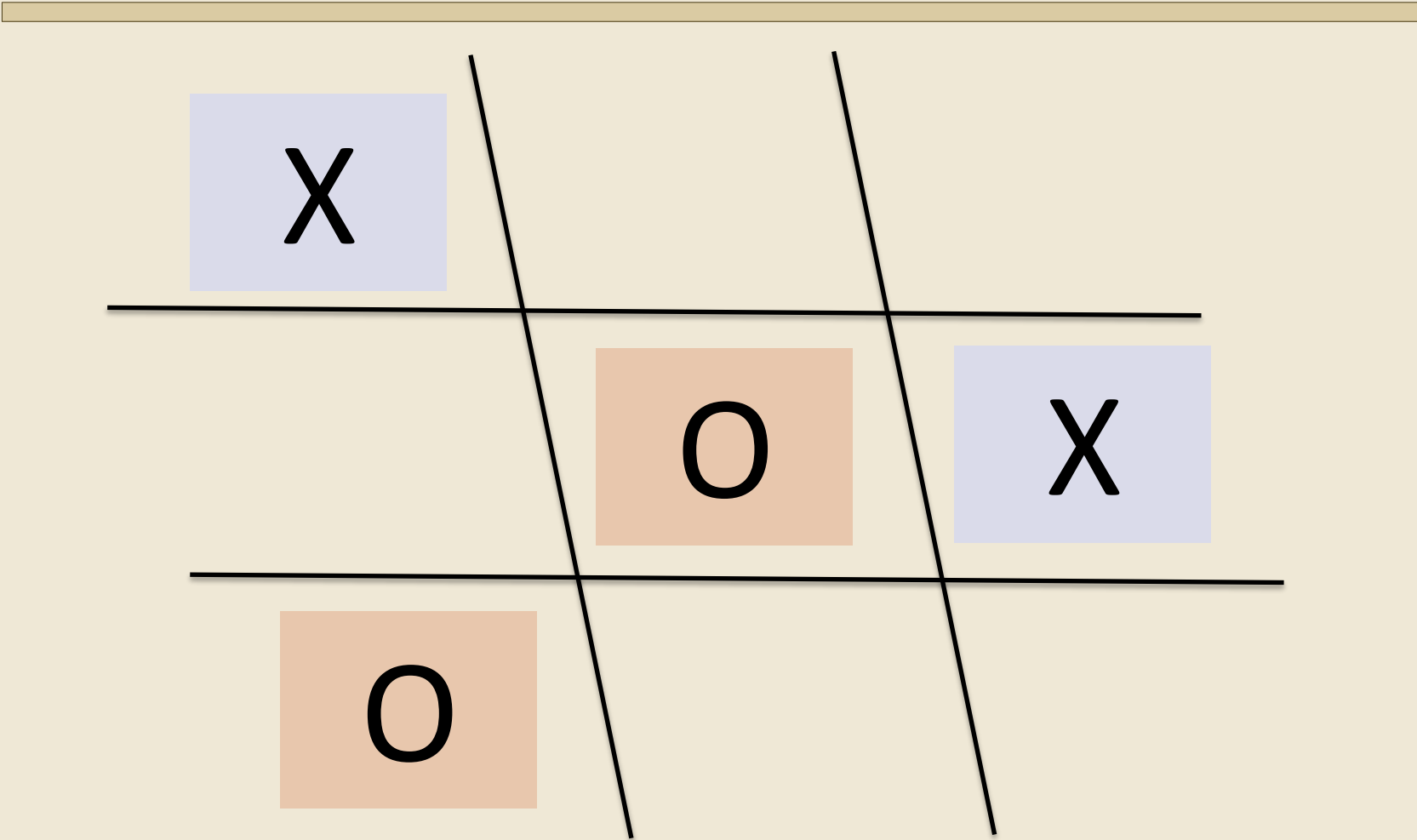
١



يتم توزيع الطلبة في مجموعات، ثم يخرج من كل مجموعة طالب واحد ويطلعهم المعلم على فقرة حول الدرس، ثم يرجع كل واحد منهم إلى مجموعته ويخبرهم بما خزّنه في ذاكرته. ثم يخرج طالب آخر من كل مجموعة وتتكرر العملية مع البقية.

X, O طريقة

٢



التقابل وجهًا لوجه

٣

يقف أحد الطلبة وظهره إلى السبورة، ثم تكتب كلمة/**كلمات** على السبورة من موضوع الدرس، ويأتي طالب آخر يقف مقابلاً له ويعطيه بعض المعلومات عن الكلمة/**الكلمات** إلى أن يتعرف عليها الطالب الأول في زمن محدد.



لعبة الكلمات

٤

كتابة ٩ كلمات أو مشكلات بحيث توضع كل كلمة في خلية من خلايا الجدول بشكل عشوائي. ثم يتم قراءة بعض البيانات ويقوم كل طالب بالتدقيق في البيانات ويختار الكلمة الأنسب للبيانات المقروءة.

خمسة - خمسة - واحد (5 - 5 - 1)

٥

❖ اكتب **خمسة** جمل تلخص ما تعلمته اليوم.

- (١)
 (٢)
 (٣)
 (٤)
 (٥)

❖ اكتب **خمسة** كلمات أساسية تلخص ما تعلمته اليوم.

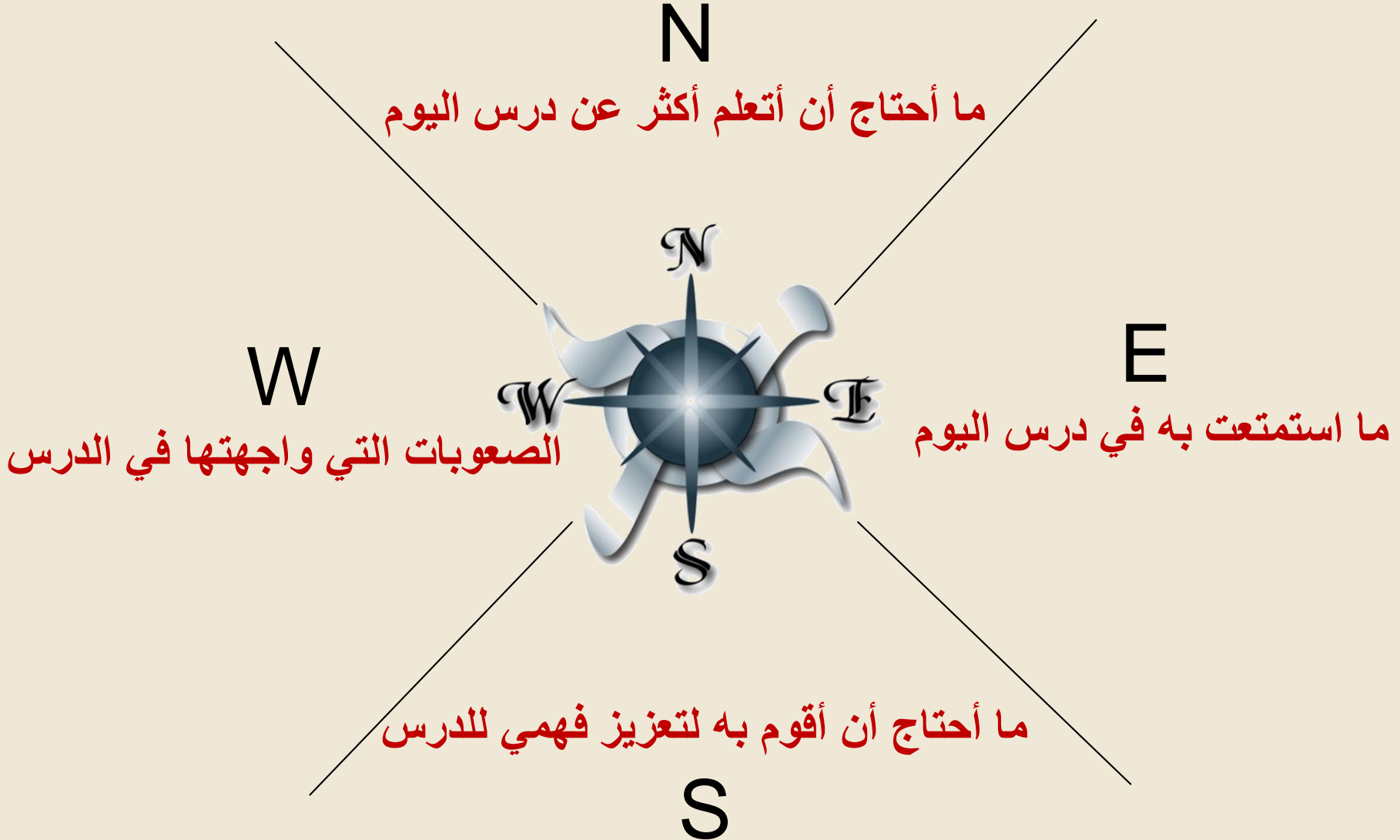
- (١) ----- (٢) ----- (٣) ----- (٤) ----- (٥) -----

❖ اكتب **كلمة واحدة** تلخص ما تعلمته اليوم.

By V.Ryan

البوصلة

٦



الكرسي الملتهب

٧

طرح سؤال مثير على الطلبة ويتم إعطاؤهم دقيقة واحدة للتفكير في الإجابة ثم اختيار طالب ليجيب عن السؤال خلال دقيقة واحدة أيضًا ودون تأتأة.



بقعة الضوء

لا - (لا) ولا - (نعم)

٨



يعطى الطلبة أسئلة ولا يسمح لهم أن
يجيبوا بنعم أو لا.

نشاط ٥ : إعداد نشاط ختامي

خلال ٥ دقائق:

قم بإعداد نشاط ختامي لأحد الدروس في مادة تخصصك مع مجموعتك، واعرضه على زملائك المتدربين.