

الرقم السري

ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان منتصف الفصل الثاني للتعليم الثانوي

لعام الدراسي 2017/2018م

(( المسار : توحيد المسارات والديني ))

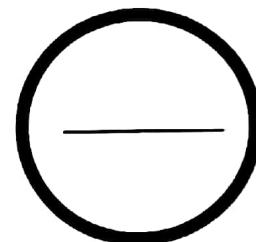
(النموذج الأول)

الزمن : ساعة واحدة

المقرر : ثقف 101 الثقافة التجارية

الدرجة المعطاة بالأرقام والحراف:

-----  
-----



----- جمه :

راجع الجمع : -----

توقيع المراجع : -----

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	إمضاء المصححين
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
السادس			
السابع			
الثامن			
التاسع			
العاشر			
المجموع			



بطاقة بيانات

ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

الرقم السري

امتحان منتصف الفصل الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2017/2018م  
(النموذج الأول)

اسم الطالب : \_\_\_\_\_ رقمه الأكاديمي : \_\_\_\_\_

المقرر : ثقف 101 الثقافة التجارية رقم الجلوس : \_\_\_\_\_

اسم المدرسة : \_\_\_\_\_ توقيع الملاحظ : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ التاريخ : \_\_\_\_\_

لاحظ أن أسئلة الامتحان في ٣ صفحات

(٨ درجات)

أ- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- أخطار تصيب الغير في شخصه أو ممتلكاته، ويكون الفرد مسؤولاً عنها أمام القانون:

أ	أخطار الممتلكات.	ج	أخطار الأشخاص.
ب	أخطار المسؤولية المدنية.	د	إجابة (أ) و (ج).

٢- تنتقل ملكية السلعة مباشرة إلى المشتري في حالة:

أ	البيع التأجيري.	ج	البيع بالقسيط.
ب	البيع بالأجل.	د	لا شيء مما ذكر صحيح.

٣- إذا أمن عبدالله على حياته بمبلغ ٦٠٠٠٠ ألف دينار بحريني لمصلحة زوجته وأولاده لدى الشركة الأهلية للتأمين، تسمى الشركة الأهلية للتأمين بـ:

أ	المؤمن.	ج	المستفيد.
ب	المؤمن له.	د	المستأمن.

٤- الصناعات الاستخراجية تمثل المستوى الأول من مستويات الإنتاج، ومثال على ذلك:

أ	الإعلان عن السلعة.	ج	إنتاج الأثاث.
ب	إنشاء الحدائق.	د	تربيبة الطيور والمواشي.

٥- عبارة قصيرة وواضحة تتضمن الأهداف التي ترمي إليها الشركة:

أ	الرسالة.	ج	الخطة.
ب	الرؤى.	د	الاستدامة.

**لِنَرْفُو حَسْنَ الْعَادِي**

ب- انكر مزايا المشروعات الفردية.



(١٤ درجة)

**السؤال الثاني:****أ- اكتب المصطلح أو التعريف المناسب إلى الآتي:**

التعريف	المصطلح	الرقم
	البنك	١
تضليل حجم القطاع العام من خلال نقل ملكية المشروعات العامة أو إدارتها إلى القطاع الخاص.		٢
	التجارة الداخلية	٣
أي نشاط اقتصادي يؤدي إلى خلق سلعة ما، ومدى قدرتها على تلبية حاجات الإنسان وإشباعها.		٤
	التأمين	٥

**ب- أكمل الجدول الآتي لتوضيح فكرة القيمة المضافة.**

مراحل الإنتاج	المدخلات	المخرجات	القيمة المضافة
استخراج المعدن من باطن الأرض	صفر	-----	٢٠٠
تحويله إلى مادة قابلة للتصنيع	-----	-----	-----
تنفيذ أشكال مختلفة من المنتجات	-----	-----	٨٠٠
المجموع			١٥٠٠

**ج- علل الآتي:****١- يعرف تاجر الجملة بالتاجر الوسيط.**

---

---

**٢- نقل عقد من الألماس بمبلغ ١٠٠ ألف دينار عن طريق الطائرة بدل اللجوء إلى وسائل النقل الأخرى.**

---

---

(١٠ درجات)

من الأمثلة الآتية حدد نوع تجارة التجزئة، سواء كانت صغيرة أو كبيرة، والنوع الخاص بها بما يتناسب مع المثال.

الرقم	الأمثلة	تجارة التجزئة الكبيرة أو الصغيرة	النوع الخاص بها بما يتناسب مع المثال
١	اشترت أم محمد صباح هذا اليوم بقدونس من بائع العربية المتواجد في منطقتهم.		
٢	اشترى صلاح تلفزيون توشيبا لوالدته في عيد الأم من كارفور.		
٣	تسوق منال دائمًا من مجمع الستي سنتر.		
٤	تناول سعد كوب من الشاي من الماكينة الموجودة في محل كانوا لبيع قطع الغيار.		
٥	اشترت هناء وجبة سريعة من مطعم هارديز.		

(٨ درجات)

السؤال الرابع:

حدد نوع الشركة من خلال المفاهيم الآتية:

الرقم	المفهوم	نوع الشركة
١	شركة ليس بها رأس مال، ولا عنوان، ولا شخصية معنوية أو قانونية تجاه الآخرين.	
٢	شركة تتكون من فتتيلين من الشركاء، متضامنين ومساهمين.	
٣	من مزايا هذه الشركة تتميز بالقدرة على جذب الاستثمارات والموارد المالية، ولا ترتبط حياتها بحياة ملاكها مما يجعلها تتمتع بالاستقرار والاستمرارية.	
٤	شركة تتكون من نوعين من الأشخاص، متضامنين وموصون.	

انتهت الأسئلة

الرقم السري

ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان منتصف الفصل الأول للتعليم الثانوي

لعام الدراسي 2018/2019م

(( المسار: توحيد المسارات والديني ))

(النموذج الثاني)

الزمن : ساعة واحدة

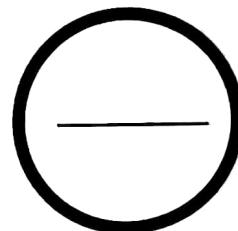
المقرر : ثقF 101 الثقافة التجارية

السؤال	الدرجة بالأرقams	الدرجة بالحروف	إمضاء المصححين
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
السادس			
السابع			
الثامن			
التاسع			
العاشر			
المجموع			

الدرجة المعطاة بالأرقام والحراف:

-----

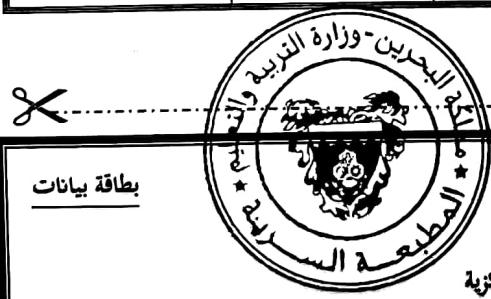
-----



----- جمه :

----- راجع الجمع :

----- توقيع المراجع :



بطاقة بيانات

ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

الرقم السري

امتحان منتصف الفصل الأول للتعليم الثانوي لعام الدراسي 2018/2019م

(النموذج الثاني)

اسم الطالب : \_\_\_\_\_ رقمه الأكاديمي : \_\_\_\_\_

المقرر : ثقF 101 الثقافة التجارية

( توحيد المسارات والديني ) رقم الجلوس :

اسم المدرسة : \_\_\_\_\_ توقيع الملاحظ : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ التاريخ : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

المسار: توحيد المسارات والديني

الزمن: ساعة واحدة

النموذج الثاني

اسم المقرر: الثقافة التجارية

رمز المقرر: ١٠١

(١٢ درجة)

السؤال الأول:

أ- صبح الكلمات التي تحتها خط.

الرقم	العبارات	التصحيح
١	ارتفاع الكفاءة الإنتاجية نتيجة التخصص في إنتاج سلعة معينة، من أهم أسباب <u>قيام التجارة الداخلية</u> .	
٢	<u>السع بالتقسيط</u> بمقتضاه تباع السلعة إلى المستهلك مع احتفاظ البائع بحق ملكيتها.	
٣	أنسب وسيلة لنقل الذهب والألماس هو <u>النقل البري</u> .	
٤	تعرف القيمة المضافة بأنها <u>الجمع</u> بين قيمة السلعة المنتجة وقيمة المواد التي استخدمت في الإنتاج.	
٥	الخدمات المباشرة تعتبر من <u>المستوى الثاني</u> للإنتاج.	
٦	<u>تاجر التجزئة</u> هو الذي يمد تاجر الجملة بما يحتاج إليه من السلع والخدمات.	

ب-أكمل الجدول الآتي لتوضيح فكرة القيمة المضافة (المبالغ بالدينار)

مراحل الإنتاج	المدخلات	المخرجات	القيمة المضافة
استخراج المعادن		٥٠٠	
تحويله لمواد غير مكتملة الصنع		٨٠٠	
إنتاج أنواع مختلفة من السيارات			٣٠٠
المجموع			١١٠٠

أ- صنف الأعمال الآتية حسب نوع البنك (مركزي / تجاري / متخصص)

نوع البنك	الأعمال التي يؤديها البنك
	الاحفاظ بحسابات جميع البنوك (بنك البنوك)
	الوحدات المصرفية التي تتعامل مصرفياً مع غير المقيمين في البلد
	تنمية وتشجيع وإنعاش الزراعة
	البنك الذي يقوم بإصدار النقود
	فتح حسابات التوفير والحسابات الجارية والحوالات المصرفية

ب- قارن بين الآتي:

التجارة الخارجية	التجارة الداخلية	وجه المقارنة
		التعريف
		العملة المستخدمة

(٨ درجات)

من أهداف مملكة البحرين للعام ٢٠٣٠ أن يتولى القطاع الخاص الرائد عجلة التنمية بشكل يوسع من الاستثمار، وقد قررت أن تعمل على تنمية مدخراتك، فقمت باستخدام المبلغ البسيط من المال بالإضافة إلى البحث عن مصادر أخرى لزيادة رأس المال، وذلك بهدف إنشاء مشروع فردي خاص بك.

من خلال الفقرة السابقة اجب عن الآتي:

١- متطلبات إنشاء المشروع الفردي.



٢- مصادر تمويل المشروعات الفردية.



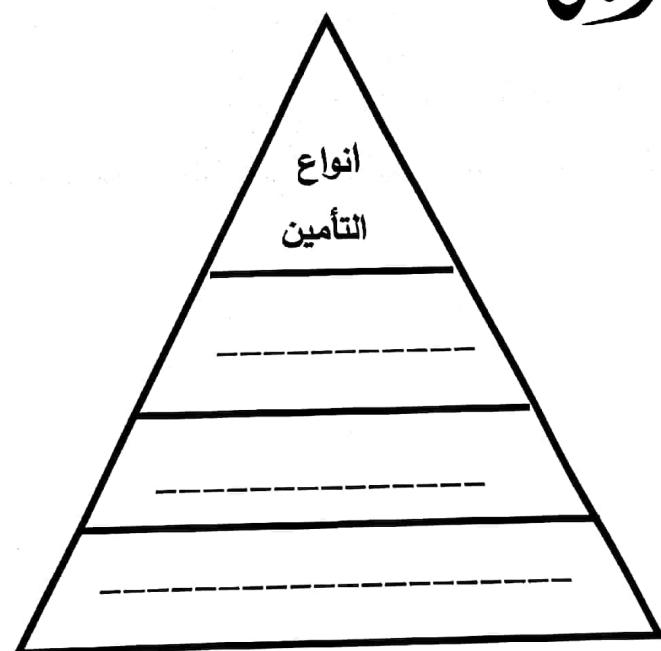
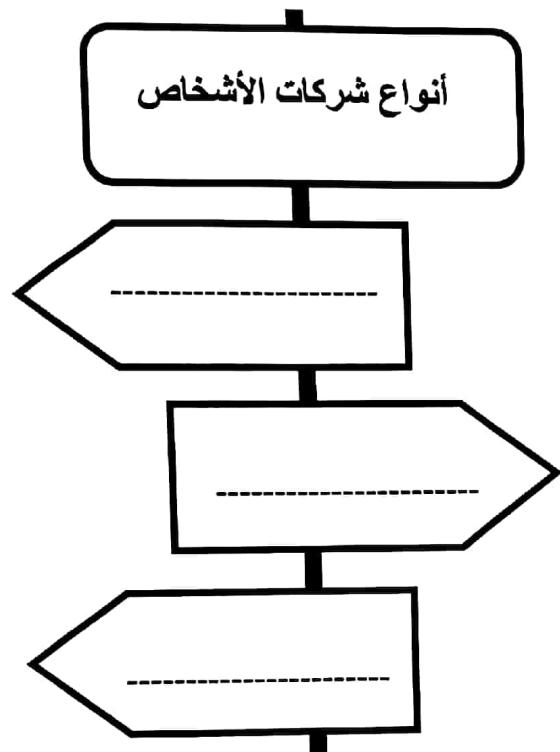
٣- مزايا المشروعات الفردية.



(٩) درجات

#### السؤال الرابع:

أجب عن الأسئلة الآتية:



انتهت الأسئلة