

امتحان إدارة أعمال // مواد تجارية  
2016 - 2015

ما هي الذكاءات المتعددة

ما انواع الذكاءات المتعددة

ما هو التضخم

الاثار المترتبة على التضخم

الأساليب المستخدمة لمعالجة التضخم

ما هو الجزء التدريبي

ما هو الفصل من الخدمة

ما هي الحالات التي يتم فيها الفصل من الخدمة من دون اخطار او تعويض

Multiple choice: FIFO AND LIFO METHOD

Calculate the simple interest for a person invested BD 5000 in BBK bank at 4% rate in 3 years

جدول اكمل الفراغ فيه ال principle وال interest و amount / time period

ما هي الموارد البشرية وأهميتها والأهداف الاجتماعية والأقتصادية  
والأنسانية للموارد البشرية

---

نظرية الذكاءات المتعددة من أكثر النظريات انتشارا ،حتى انه يوجد مدارس تسمى مدارس الذكاءات المتعددة في الولايات المتحدة MI Schools.

نظرية الذكاء المتعدد أو بالإنجليزية "Multiple Intelligence"

تعتبر نظرية [هوارد غاردنر](#) من النظريات المفيدة في معرفة أساليب التعلم وأساليب التدريس فأنها تكتشف مواطن القوة والضعف عند المتعلم. ويرى جاردنر أن الذكاء عبارة عن تسع قدرات تمثل الذكاء العام عند المتعلم. والذكاء عند جاردنر عبارة عن مجموعة من المهارات تمكن الشخص من حل مشكلاته. وكذلك القدرات التي تمكن الشخص من إنتاج ماله تقديره وقيمه في المجتمع. والقدرة على إضافة معرفة جديدة والذكاء عبارة ليس بعد واحد فقط بل عدة أبعاد. ثم إن كل شخص متميز عن الآخرين. والذكاء يختلف من شخص إلى آخر. وعوامل الذكاء التسعة هي:

1. الذكاء اللغوي: أو الذكاء الشفهي هو القدرة على استعمال اللغة والحساسية للكلمات ومعاني الكلمات ومعرفة قواعد النحو والقدرة على معرفة المحسنات البيديعي والشعر وحسن الإلقاء. والقدرة على نقل المفاهيم بطريقة واضحة. والأشخاص الأذكاء لغوياً هم الشعراء والخطباء والمذيعون.
2. الذكاء الرياضي المنطقي: قدرة الشخص الرياضية والمنطقية والتفكير المجرد وحل المشكلات. والأشخاص الأذكاء رياضياً: هم علماء الرياضيات والمهندسون والفيزيائيون والباحثون.

3. الذكاء الشخصي: قدرة الشخص على تشكيل أنموذج دقيق وواضح من نفسه واستعمال هذا النموذج بفاعلية في الحياة في مستوى أساسي ومعرفة مشاعر المتعة والألم. وهذه صفات العلماء والحكماء والفلاسفة.
4. الذكاء الاجتماعي: هو قوة الملاحظة ومعرفة الفروق بين الناس وخاصة طبائعهم وذكاؤهم وأمزجتهم ومعرفة نواياهم ورغباتهم. وهذه صفات رجال الدين والساسة المتصفين بالفراسة وسعة المعرفة.
5. الذكاء الموسيقي: هو القدرة على تمييز الأصوات والإيقاعات. مثل المطربين والملحنين والعازفين.
6. الذكاء الفراغي أو التصوري (أو البصري) سعة إدراك العالم والقدرة على التصور ومعرفة الاتجاهات وتقدير المسافات والأحجام. ومثل أولئك هم المهندسون والجراحون والرسامون.
7. الذكاء البدني: وهو قدرة الشخص على التحكم في حركات جسده. مثل السباحين، والبهلوانات، والممثلين.
8. الذكاء الطبيعي: قدرة الفهم على الطبيعة وما فيها من حيوانات ونباتات والقدرة على التصنيف. ومثال ذلك المزارعون - الصيادون.
9. الوجوديون: وهم الأشخاص الذين لديهم قدرة على التفكير بطريقة تجريدية وهم الذين يفكرون بالحياة والموت. وهؤلاء الذين يفكرون في ما وراء الطبيعة أو ما بعد الموت. ومن المفيد أن نذكر أن النظرية موجودة من قبل وتم ذكرها في بعض المقالات قبل العام 1966 نشر الكاتب المصري أحمد أمين مقال يتحدث عن النبوغ المتنوع لدى الإنسان ثم جمع هذا المقالات في كتاب فيض الخواطر في عام 1966.



تجميع @print4me.bh أ. إبراهيم أمان 39158125

امتحان ادارة مالية (يكتب الي اذكره)

الامتحان من ٩ صفحات

جابو لينه قطعة و نطلع منها التغير البيءي

سوال اختر الاجابة الصحيحة (منوع)

سوال ماهو الفرق بين الشيك السياحي و الشيك المصرفي

و اخر شي مسالة رياضية بالانجليزي عن compound intrest

---

بالنسبة الى امتحان المواد التجارية  
٣ نماذج  
إدارة اعمال وإدارة ماليه ومحاسبة  
أنا امتحنت في المحاسبه  
كان التركيز على trail balance ,journal and balance sheet  
عملي ونظري وسؤال عن فاتوره وتحليلها  
وسؤال عن الرؤيه الاقتصادية لمشروع ولي العهد واهدافها واهميته وشنو  
المشاريع المقدمه بالعربي هالسؤال  
وبدون استخدام آله الحاسبه  
قبل كان نموذج واحد فقط هالسنة غير  
بختصار عليكم بإساسيات المحاسبه نظري وعملي وبعض مسائل الرياضه  
ماليه SI and CI  
والاقتصاد التضخم و macro and micro  
والدول المتقدمه والناميه  
وعن الاعمال مكتبيه تقرون شي سريع وخلفية عنه

### التقويم التربوي

لقد أدى التقدم العلمي، وزيادة عدد الجامعات والمدارس بالإضافة إلى الزيادة الملحوظة في أعداد الطلبة المقبلين على هذه المؤسسات في بداية القرن العشرين إلى تطورات جذرية في علم القياس، ومن ثم ظهور علم التقويم التربوي بشكل مميز فيما بعد.  
إذا، فما مفهوم التقويم والقياس؟ وما الفرق بينهما؟ وما هي أهداف التقويم وأهميته ووظائفه؟ كل هذه الأسئلة سيحاول هذا البحث المتواضع الإجابة عنها والتطرق إلى جوانب من حل إشكالاتها.  
المبحث الأول: مفاهيم وفروقات:

1- مفهوم التقويم: له تعاريف مختلفة على حسب اختلاف المربين وعلماء التربية والتعليم منها هذا التعريف الجامع:

«التقويم عملية تتم في نهاية مهام تعليمية معينة بهدف إخبار التلميذ والمدرس حول درجة التحكم المحصل عليه، واكتشاف مواطن الصعوبة التي يصادفها التلميذ خلال تعلمه، من أجل جعله يكتشف استراتيجيات تمكنه من التطور وتتنظر إلى الأخطاء كمحاولات لحل المشكلات، ولحظات من لحظات التعلم وليست مجرد ضعف... ويمكن التقويم التكويني كذلك من تحديد مؤهلات المتعلم للإقبال على مراحل جديدة من تعلمه وفق مراحل متسلسلة.. كما يمكن من تصحيح ثغرات التدريس»[1].

2- مفهوم القياس:

القياس لغة: تقدير الشيء على مثاله.

واصطلاحا: هو إعطاء أرقام للسلوكات الإنسانية بناء على قواعد معينة.

وقد أفاد "بلوم" بأن «القياس التربوي يبحث في العامة عن خصائص موجودة لدى الأفراد، مثل الذكاء والقدرات الفكرية والحركية المختلفة والقدرة الإبداعية وغيرها، وأضاف بأن هذه الخصائص موجودة لدى كل الأفراد مهما تنوعت خلفياتهم الاجتماعية والجنسية (بالطبع على درجات متفاوتة) كما يمكن قياسها بنفس الطرق والوسائل وفي أوقات وأمكنة مختلفة. إن عملية القياس إذن تحتوي على إجراءات وسلوك وعوامل محددة يمكن إذا استغلت أن تسمح بمستوى مقنع من التنبؤ بخصوص مستقبل الأفراد. وعليه تركزت مهمة الاختبارات - كاختبارات الذكاء والاستعداد والشخصية وغيرها - بشكل واسع في التنبؤ والتصنيف والتجريب العلمي» [2].

3- الفرق بين التقويم والقياس:

أشار إلى ذلك الدكتور محمد زياد حمدان فأفاد ما يلي:

1- إن التقويم أكثر شمولاً نظرياً وتطبيقياً من كل من القياس والتخمين، بل تجدر الإشارة هنا إلى أن الآخرين يعتبران جزءاً لا يتجزأ من عملية التقويم نفسها.

2- إن التقويم ينص نفسه بقياس التعلم وسلوكه وأنشطته وعملياته، وبهذا يمكن أن يعني بأن التقويم ذا شمول عملي أيضاً.

3- إن التقويم يخصص نفسه بقياس التعلم وسلوكه وأنشطته وعملياته، وبهذا يمكن أن يعني بأن التقويم ذا شمول عملي أيضاً.

3- إن التقويم يعطي حكمه بصيغ عديدة ونوعية، على عكس القياس الذي يحصر نفسه برموز وأرقام عديدة.

4- إن التقويم يخصص نفسه بالبيئة التعليمية مثل التدريس والاختبارات والغرفة الدراسية والمدرسة، حيث يعتبرها جميعاً المصدر الرئيسي للتغيرات في سلوك التلاميذ.

5- إن التقويم يستفيد (يستغل) أي تأثير للاختبارات على التلاميذ وعاداتهم الدراسية والنفسية لزيادة أو رفع درجة التغيير أو التعلم. أما القياس فيحاول الحد من هذه التأثيرات معطياً المتعلمين فرصاً متكافئة للتعلم أو لمعرفة ما سيختبرون به. وعلى هذا فإن التقويم يستغل ما لدى الفرد من رغبة ودوافع ذاتية. [3]

4- الفرق بين التقويم المعياري والتقويم المحكي:

تقسم المعايير التحصيلية المستخدمة في التقويم إلى نوعين رئيسيين:

الأول: معايير المعدل الإحصائي أو العنصر (الإقراء).

الثاني: معايير المستوى أو مرجع المحك.

ويتجلى الفرق بينهما في أن معيار المعدل الإحصائي (التقويم المعياري) يقارن في الغالب إنجاز تلميذ بأخر في صفه أو سنه دون اعتبار لنوعية هذا الإنجاز وكفايته العملية في الحياة الواقعية. أما معيار المحك (التقويم الحكي) فإنه يلتزم بوضع مستوى ثابت يقاس على أساسه مدى تنفيذ المتعلم للمهمة أو الواجب التعليمي والذي يجب أن يصل إليه أو يتعداه حتى يعتبر ناجحاً.

المبحث الثاني:

أهمية التقويم وأهدافه ووظيفته

1- أهمية التقويم وأهدافه:

ليس ثمة فرق واضح بين أهمية التقويم وأهدافه، ولذلك فيمكن تلخيص أغراض التقويم عادة في النقاط التالية:

1. التوجيه والإرشاد.

2. نقل أو رفع التلميذ من مرحلة دراسية إلى أخرى.

3. معرفة مستوى التلاميذ ومقدار معرفتهم للمادة قبل التدريس، حيث يفيد ذلك في عملية تصميم وبناء الأهداف التعليمية والنشاطات التربوية بوجه عام.

4. معرفة مدى تأثير المواد والطرق التدريسية المستعملة في عملية التعليم، حيث إن مهمة التقييم هنا تتمثل في تجهيز المعلم بتغذية راجعة بخصوص ملاءمة هذه المواد والطرق لمستوى التلاميذ، وقدراتهم ورغباتهم الفردية، ثم تعديل ما يلزم على أساسها.

5. إعطاء صورة واضحة عما تحققه المدرسة من واجبات وأعباء، ونقل هذه الصورة بثقة نفسية كاملة من قبل المعلم إلى جمهرة الناس المهنيين والمسؤولين الرسميين. إن تعريف المجتمع برسالة المدرسة التربوية وما تقوم به من مسؤوليات جسام لإعداد وتربية الأجيال الناشئة، لتساعد على نقص الانتقادات والقصور الموجهة من قبل بعض أفراد المجتمع للمدرسة ودورها التربوي والاجتماعي.

2-وظيفة التقييم أو التقويم:

عندما [4] نطرح التقييم كمبدأ اعتمده المدرس لبناء الدرس، فإن هذا المبدأ يتعلق بوظيفتين رئيسيتين:

الأولى: هي أن يسمح بالحصول على مؤشرات وبيانات ومعلومات عن صيرورة ونتائج التعلم، وعن قيمة التعليم (طرقه، وسائله، محتوياته...).

الثانية: هي أن الحصول على هذه المعطيات يتيح إمكانية إجراء عمليات لدعم التعلم وتصحيحه وإجراءات لتعديل التعلم وتحسينه.

وهناك من حدد وظائف التقويم في عشر (10) وظائف هي: الضبط، الإنتاج، التشخيص، الفحص، التواصل، الوقائية، الدعم، الحكم، التوقع، التصحيح، العلاج.

يبدو مما سبق أن التقويم يحظى بأهمية في أي منظومة تربوية؛ نظرا لأهدافه ووظائفه المتعددة، ولا شك أن الحديث عن أنواع التقويم وبيان الفروق بين الاختبار والملاحظة سيثمر نفعاً ويتم صالحاً.

## الوزارات في مملكة البحرين

1- سعادة السيد محمد بن إبراهيم المطوع وزيراً لشئون المتابعة

2- معالي الفريق الركن الشيخ راشد بن عبدالله آل خليفة وزيراً للداخلية

تجميع @print4me.bh أ. إبراهيم أمان 39158125

3- معالي الشيخ خالد بن أحمد بن محمد آل خليفة وزيراً للخارجية

4- معالي الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة وزيراً للمالية

5- سعادة الدكتور ماجد بن علي النعيمي وزيراً للتربية والتعليم

6- سعادة الدكتور عبدالحسين بن علي ميرزا وزيراً للطاقة

7- معالي الشيخ خالد بن علي بن عبدالله آل خليفة وزيراً للعدل والشئون الإسلامية والوقف .

8- سعادة السيد عصام بن عبدالله خلف وزيراً للأشغال وشئون البلديات والتخطيط العمراني.

9- سعادة السيد جميل بن محمد علي حميدان وزيراً للعمل

10 سعادة السيد كمال بن احمد محمد وزيراً للمواصلات والاتصالات

11 سعادة السيد باسم بن يعقوب الحر وزيراً للإسكان

12 سعادة السيد غانم بن فضل البوعيين وزيراً لشئون مجلسي الشورى والنواب

13 سعادة السيد صادق بن عبدالكريم الشهابي وزيراً للصحة

14 سعادة اللواء الركن يوسف بن احمد بن حسين الجلاهية وزيراً لشئون الدفاع

15 سعادة السيدة فائقة بنت سعيد الصالح وزيراً للتنمية الاجتماعية

16 سعادة السيد زايد بن راشد الزياني وزيراً للصناعة والتجارة

17 سعادة السيد عيسى بن عبدالرحمن الحمادي وزيراً لشئون الاعلام

## تمكين

تعتبر تمكين جهة شبه مستقلة تتمتع بقدر من الاستقلال تقوم بوضع وصياغة الخطط الإستراتيجية وخطط العمل لاستغلال الرسوم التي تقوم بجمعها هيئة تنظيم سوق



تجميع @print4me.bh أ. إبراهيم أمان 39158125

العمل من أجل تحقيق الرفاهية الشاملة للبحرين عن طريق الاستثمار في تحسين قدرات التوظيف للمواطنين البحرينيين وخلق وتوفير الوظائف وتقديم الدعم الاجتماعي.

الأهداف الرئيسية لتمكين هي دعم البحرينيين لكي يصبحوا الاختيار الأمثل عند التوظيف، و دعم القطاع الخاص ليكون المحرك الأساسي في تنمية الاقتصاد الوطني.

### مصرف البحرين المركزي

أنشأ مصرف البحرين المركزي كجهاز رقابي يتمتع بالاستقلال المالي والإداري بموجب القانون رقم (64) لسنة 2006 بإصدار قانون مصرف البحرين المركزي والمؤسسات المالية. وتم بصدور قانون المصرف الغاء العمل بقانون إنشاء مؤسسة نقد البحرين الصادر بالمرسوم بقانون رقم (23) لسنة 1972.

يُعنى مصرف البحرين المركزي بمسؤولية المحافظة على الاستقرار النقدي والمالي في مملكة البحرين من خلال إتباع سياسة تستند إلى أفضل الممارسات الدولية. ويعتبر السلطة الرقابية الوحيدة التي تشرف على القطاع المالي البحريني، ويشمل نطاق اختصاصه جميع أنشطة المصارف والتأمين والاستثمار وأسواق المال، مما ساعد على اكتساب مملكة البحرين سمعة مالية دولية متميزة.

كما ويُعنى مصرف البحرين المركزي بدعم وتنفيذ السياسة النقدية وسياسة سعر الصرف للدينار في المملكة، ويتولى أيضاً إصدار أدوات الدين، وإصدار العملة الوطنية، والإشراف على نظم المدفوعات والتسويات في البحرين.

ويهدف مصرف البحرين المركزي الى تركيز جهوده في المحافظة على مركزه الرقابي المتميز لتحقيق كافة أوجه النجاح في مملكة البحرين بصفتها مركزاً مالياً

تجميع @print4me.bh أ. إبراهيم أمان 39158125

يمتاز بخليط متنوع من المؤسسات المالية الدولية والإقليمية والمحلية الرائدة، إضافة إلى الارتقاء بسمعة المصرف كجهة تنظيمية تتمتع بتقدير كبير على كافة المستويات.

**تحافظ البحرين على ربط الدينار البحريني بالدولار الأمريكي بسعر صرف 0.376 دينار بحريني = 1 دولار أمريكي.**

الاسئلة:

### السؤال الاول: الحكومة الالكترونية

#### 1- ما هي الحكومة الالكترونية؟

تهدف بوابة الحكومة الإلكترونية [www.bahrain.bh](http://www.bahrain.bh) إلى توفير محطة واحدة تسهل الاستفادة والوصول إلى مختلف الخدمات الحكومية المتاحة إلكترونياً.

انطلقت رحلة توفير الخدمات الحكومية إلكترونياً مع تأسيس هيئة الحكومة الإلكترونية في أغسطس 2007 بموجب مرسوم ملكي، ينص على أن تتبع الهيئة مجلس الوزراء، وتهدف إلى تنسيق وتنفيذ برامج الحكومة الإلكترونية وفقاً للاستراتيجيات والخطط والبرامج التي تضعها اللجنة العليا لتقنية المعلومات التي يرأسها نائب رئيس مجلس الوزراء سمو الشيخ محمد بن مبارك آل خليفة.

تقوم هيئة الحكومة الإلكترونية بالعديد من المهام منها على سبيل المثال اقتراح السياسة العامة والتشريعات والقرارات المناسبة لتنفيذ برامج الحكومة الإلكترونية، والبرامج اللازمة لتقنية المعلومات والبيانات وتقديم الخدمات وتيسير الاتصالات بين كافة أجهزة الدولة، وإنشاء قنوات إلكترونية لتقديم خدمات الحكومة الإلكترونية،

تجميع @print4me.bh أ. إبراهيم أمان 39158125

إضافة لتقديم الدعم الفني والمساندة العلمية إلى الوزارات والجهات الحكومية الأخرى.

## 2- عدد 4 خدمات حكومية يمكن إنجازها إلكترونياً؟

### 3- لماذا اتجهت الحكومة للحكمة الإلكترونية؟

تعد الفكرة الأساسية التي تقوم عليها إستراتيجية الحكومة الإلكترونية هي تحسين تقديم الخدمات من خلال تفعيل الخدمات الإلكترونية على مراحل. ومع ذلك ، لا يكون توفير الخدمات إلكترونياً مفيداً إلا إذا أُتيح للعملاء الوصول إلى تلك الخدمات في أي وقت وأي مكان بطريقة سهلة وملائمة. ويعد تحديد القنوات المفضلة للعملاء من العوامل الهامة لنجاح الحكومة الإلكترونية الفعالة.

ستسهل مملكة البحرين لمواطنيها الوصول إلى الخدمات من خلال توفير قنوات متعددة هي :

- بوابة الحكومة الإلكترونية
- بوابة الهاتف النقال
- مراكز الخدمات الإلكترونية وأجهزة الخدمة الذاتية
- مركز الإتصال الوطني

## السؤال الثاني: الدخل القومي

### 1- ما هو الدخل القومي؟

الدخل القومي National income الدخل القومي مجموع الدخل المكتسب في بلد ما خلال فترة زمنية معينة، عادةً ما تكون سنة واحدة. ويوضح هذا الرقم إن كانت

تجميع @print4me.bh أ. إبراهيم أمان 39158125

البلاد المعنية تنمو أم أنها تتراجع. ويستعمل الاقتصاديون أرقام الدخل القومي لمقارنة الاقتصاديات المختلفة للبلدان

## 2-كيف تستطيع الحكومة تنويع مصادر الدخل القومي؟

تنويع مصادر الدخل ، من خلال تنمية المشاريع والمصانع والطاقة البديلة للنفط

## 3-ما هي التقلبات الاقتصادية التي قد تواجه البلد؟

اسعار النفط

## السؤال الثالث: عن وزارة التربية

### **1- لماذا تبنت وزارة التربية مشروع مدارس المستقبل؟ او ما رأيك؟ مو متاكدة لبنية**

بتوجيه ودعم ساميين من لدن القيادة الحكيمة بمملكة البحرين تعتزم وزارة التربية والتعليم الشروع في تنفيذ مشروع جلاله الملك حمد لمدارس المستقبل و الهادف الى تطوير المنظومة التعليمية من حيث توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال ict وصولاً إلى التعلّم الإلكتروني e-learning في كافة مراحل ومدارس المملكة.

وسوف تنتهج الوزارة في تطبيقها لهذا المشروع الحيوي استراتيجية التطبيق التجريبي المتدرج بدءاً بعدد من المدارس الثانوية التي تم اختيارها بعناية لتصبح مدارس رائدة في تطبيق التعلّم الإلكتروني ومن ثم يتبعها بعد إجراء تقييم دقيق للتجربة تعميم على جميع المدارس وفي مختلف المراحل.

### **رؤية المشروع :**

الصيغة المقترحة ( مستندة إلى تقرير اليونسكو وتوصيات الندوة العالمية ) :

" تتطلع وزارة التربية والتعليم إلى توظيف تقنية المعلومات والاتصال (ict) في عمليات التعلم والتعليم على أسس تربوية مدروسة بحيث تكون موجهة نحو تزويد الأجيال الناشئة بالكفايات والقيم والمهارات الأساسية اللازمة للتحول بمملكة البحرين إلى مجتمع المعلومات والاقتصاد القائم على المعرفة ( knowledge-based economy ) " .

### الأهداف العامة للمشروع :

1. استثمار القدرات الكبيرة التي تتيحها تقنية المعلومات والاتصال (ict) لتحقيق جودة التعلم ورفع كفاءة التعليم وتحقيق كفايات مناهج المواد الدراسية في جميع مراحل التعليم .
2. تلبية الاحتياجات المباشرة للتنمية الوطنية ولسوق العمل في مجال التعامل مع تقنيات المعلومات والاتصال الحديثة وأساليب الوصول للمعلومات ومعالجتها.
3. تأسيس القيم والمهارات الإيجابية لدى الطالب التي تمكنه من التعايش في مجتمع المعلومات الحديث وتحقيق متطلبات التحول إلى الاقتصاد القائم على المعرفة (k-economy)

### استراتيجية تنفيذ المشروع:

1. إنشاء البنية التحتية اللازمة من أجهزة وبرمجيات تشغيل وشبكات واتصالات وقاعات ومرافق.
2. تطوير قدرات المعلمين لمواكبة توظيف التقنية الحديثة.
3. تكوين ثقافة التعلم الإلكتروني بالمدارس (e-learning culture) .
4. تطوير جذري للمناهج الدراسية وتكاملها وإعداد مشاريع تعليمية قائمة على استعمال الـ ict .
5. تكوين المحتوى التعليمي على الشبكة وتطوير البوابة التعليمية.

تجميع @print4me.bh أ. إبراهيم أمان 39158125

6. تكوين شبكة العلاقات والتعاون المجتمعي والعالمي ويشمل ذلك تحديد جهات الاهتمام والمصلحة والخبرة داخل وخارج المملكة stake holders من اجل التعاون والشراكة في تنفيذ المشروع.

7. العمل على تأسيس قيم الانفتاح وتبادل المعرفة في البيئة التعليمية .

8. إيجاد آلية لإجراء البحوث العملية التقييمية والمراقبة المستمرة لسير المشروع

2- عدد 3 خدمات تقدمها وزارة التربية؟

3- عدد مسارات الثانوي؟

السؤال الرابع: سوق الاوراق المالية ( البورصة)

1- ما هي سوق الاوراق المالية؟

2- ما الفرق بين الاسهم و السندات من حيث أ) التعريف ب) قابلية التحويل ج) المسؤولية في حال فض الشراكة؟

البورصة هي سوق لتداول الاوراق المالية ( اسهم او سندات )

البورصة عبارة عن سوق مستمرة يتم العمل من خلالها على الأوراق المالية في أوقات العمل الرسمية ، وتتميز البورصة عادة بأنها أسواق كاملة بالمعنى الاقتصادي ومعنى الكمال في هذا الخصوص : توافر معرفة البائعين والمشتريين بأحوال السوق وذلك بحكم الاتصال التام فيما بينهم ، وتجانس الأوراق المالية المتعامل فيها تجانسا كاملا ، وتوفر حرية البيع والشراء ، وقدرة المتعاملين في السوق على تحين الفرص الممكنة للاستفادة من تقلبات الأسعار الفعلية والمتوقعة

السهم : هو نسبة ملكية في الشركة بمقدار قيمة السهم فإذا كان في نهاية العام حققت الشركة أرباح يكون نصيبك فيالأرباح على قدر أسهمك في الشركة وقد يزيد ربحك

أو ينقص على قدر أرباح الشركة وبيعك للسهم تكون تنازلت عن الجزء المملوك لك في الشركة وبشرايك لمجموعة أسهم أكبر تزيد ملكيتك فيها حتى إذا زادت نسبة ملكيتك لحد معين قد تكون من أعضاء مجلس الإدارة الذين يتخذون القرار في الشركة حيث أنك أصبحت من كبار الملاك فيها

السند: عبارة عن دين أو التزام من الشركة للغير وهو من المطالب التي تترتب على الشركة عند إعداد الميزانية لأن السند في جوهره هو مال يقوم باقتراضه الدائن ( المستثمر) للشركة مقابل نسبة ثابتة من الفائدة تضاف إلى مبلغ الدين الأصلي وذلك عند انتهاء المدة المحددة للسند.

### الفرق بين الأسهم والسندات

هناك اختلاف بين الأسهم التجارية والسندات، حيث أن الأسهم تعتبر مشاركة في ملكية الشركة الصادرة للسهم بينما السندات تعتبر دين على الشركة لصالح حامل السند

والفارق الجوهرى بين السهم والسند هو أن الأول ذو عائد متغير تبعاً لحركة وتقلبات أسواق المال، بينما الثانى ذو عائد ثابت وهناك نوعان من السندات لجهة درجة الضمان فالسندات المضمونة هي التي يحصل المقرض مقابلها على ما يضمن سداد القرض كأصول الشركة والمعدات والعقارات وغيرها،

أما السندات غير المضمونة فهي تلك السندات العادية والتي لا تقدم الشركة مقابلها أي نوع من الضمانات، ورغم ذلك فإن هذا النوع من السندات هو الأكثر انتشاراً.

### للمزيد من الأسئلة

[http://www.bahrainbourse.com.bh/bhb/glossary\\_and\\_help/pages/help/FAQ\\_ar.asp](http://www.bahrainbourse.com.bh/bhb/glossary_and_help/pages/help/FAQ_ar.asp)

3- سند حكومي بقيمة 100 دينار لمدة 5 سنوات و بفائدة 2 % سنويا، فما هي قيمة الفائدة على هذا السند؟

.....  
.....  
.....

السؤال الخامس :

جواب 4 معاملات لشركة و المطلوب تحديد اذا المبالغ debt or credit و معاه  
سؤال

ما الفرق بين ال Accounting & Bookkeeping ؟

**Accounting**, or accountancy, is the measurement, processing and communication of financial information about economic entities.[1][2] Accounting, which has been called the "language of business",[3] measures the results of an organization's economic activities and conveys this information to a variety of users including investors, creditors, management, and regulators.[4] Practitioners of accounting are known as accountants. The terms accounting and financial reporting are often used as synonyms.

**Bookkeeping** is the recording of financial transactions, and is part of the process of accounting in business.[1] Transactions include purchases, sales, receipts and payments by an individual or organization. There are some common methods of bookkeeping such as the single-entry bookkeeping system and the double-entry bookkeeping system. But while these systems



may be seen as "real" bookkeeping, any process that involves the recording of financial transactions is a bookkeeping process

السؤال السادس:

what is -1

vision(1

mission(2

objectives(3

### Mission

### Vision

<b>About</b>	A Mission statement talks about HOW you will get to where you want to be. Defines the purpose and primary objectives related to your customer needs and team values.	A Vision statement outlines WHERE you want to be. Communicates both the purpose and values of your business.
<b>Answer</b>	It answers the question, "What do we do? What makes us different?"	It answers the question, "Where do we aim to be?"
<b>Time</b>	A mission statement talks about the present leading to its future.	A vision statement talks about your future.

### Objectives

Business goals and objectives are part of the planning process. They are describing what a company expects to accomplish throughout the year. Business owners usually outline their goals and objectives in their business plans.

Business objectives allow an organization to define its goals and direction. A company uses strategy and tactics at every level of its operation to achieve its objectives. These define the way a

تجميع @print4me.bh أ. إبراهيم أمان 39158125

company allocates its resources and the strengths, weaknesses and opportunities it may have. Companies usually do not alter their objectives once they are implemented, unless changes in circumstances arise. Setting a clear course for the organization is key to its success

Read more : [http://www.ehow.com/about\\_4710370\\_what-business-objective.html](http://www.ehow.com/about_4710370_what-business-objective.html)

why are the performance appraisals important for both -2  
organization & employees

بنية ثانية الله يعطيها كل خير

كاتبه

يفضل الدراسة من كتب اول ثانوي

-في اسئلة عامة عن :

1-بنك البحرين المركزي

2- التأمين

3- شركات التأمين

4- البورصة

5- اسئلة عن وزارة التربية مثلا شخص يشتغل مدرس و حصل فرصة انه يفتح له  
بزنز خاص فيه السؤال <<هل تتصحونة او لا

البعض جاوب انه ما يصير لانه مدرس و ما يعطونة سجل

في جدي اسئلة لازم نعطيهم تحليل يثبت صحة الاجابة

و بعض الاسئلة عن واجبات الدرس و وزارة التربية ( افتحو موقع الوزارة و  
تعرفو على اخر مستجدات التعليم))

و بنية اخيرة بعد الله يجزيها كل خير حاطة الكتب اللي ينصحون بالدراسة منها..

1-كتاب اكاونت مال ثانوي عشان ندرس منه اساسيات الاكاونت و تقدرن  
تدرسون من كتاب الجامعة بعد

2- كتاب بنوك

3- كتاب التامين حق توجيهي

4- كتاب مال حق ثاني ثانوي

مثل:

- 1- ما هي الخدمات الألكترونية التي يقدمها البنك ؟
  - 2- عطونا عدة بنوك وحنأ أنصنفه على حسب نوعه (بعض البنوك له أكثر من نوع فلأزم تكتبينه)
  - 3- ما هي وظائف البنك المركزي (مؤسسة نقد البحرين)؟ وتعريفه ؟
  - 4- مسائل لتحويل عملات
  - 5- يكتبون لينه عدة حالات للتأمين وحنه أنصنف الحالة و نكتب شلون بتكون طريقة التأمين (يعني بالمختصر لأزم أتكونين عارفه عن التأمين بشكل ممتاز عشان تعرفين اتحللين الحالة )
  - 6- أنواع التأمين وفوائده ؟
  - 7- مسائل نحسب منها الفائدة البسيطة والمركبة ؟
  - 8- يعطونه عدة معاملات نسوي ليهم ( DEBIT & CREDIT-JOURNALIZE )
  - 9- يعطونه (ITEMS) انسوي منهم - BALANCE SHEET  
ICOMESTATEMENT - OWNERSEQUITY STATEMENT على حسب ألي يطلبونه
  - 10- لأزم نعرف أشلون نحسب سعر (COST) للبضاعة وهذا كله في كتاب المحاسبة لأزم تركيزينه عليه لانه مهم في كل أمتحان أجيبون من هذا النوع
  - 11- في الأمتحان الأول كانوا جايين لينه عن المرونه وكيفية حسابه فلأزم نعرف القانون للمرونه والأشياء الي تأثر على المرونه
  - 12- ومن الأسئلة الخارجية السياحة في البحرين لو كنتين ممثلة حق بلدش البحرين وجاء سواح للبحرين شنو بسوين وين الأماكن الي بتودينهم (يعني ما هو دورش في هذي الحالة )
  - 13- بعد عطونا عدة مناطق في البحرين وحنأ أنحط فيها الأشياء للسواح مثلا المحرق يوجد بها درة البحرين .....
- فلأزم على الأقل أتكونين عارفه الأماكن السياحية في البحرين وين أتكون بالضبط

تجميع @print4me.bh أ. إبراهيم أمان 39158125

ومعظم الأسئلة عن أقتصاد البحرين ما أذكر بالضبط صياغتهم فأنتين طالعي كتب الأقتصاد للثانوية بالإضافة إلى الجرايد عشان أكون عندش ثقافة عامة عن النفط والتنوع في الإقتصاد وغيرها حتى في المقابلة بتفيدش واجد

تجميع @print4me.bh أ. إبراهيم أمان 39158125

وسؤال عن انواع الشركات ومزاياها وعيوبها يعني مقارنه  
بين الشركات اذكر كانت المقارنه عن الشركه المساهمه  
والمحاصة

وسؤال بالانجليزي عن شركه ويحطون الاقسام الي فيها نفس القصه  
وانتي تقرينها وتعطين كيف ممكن انقاض الشركه لانها خسرانه بسبب اهمال  
الاقسام  
بس لا تخافين وايد سهل الانقليزي ويقولون لج ضعي استراتيجيه او شنو الطريقه  
عشان تنجح الشركه

وسؤال عن الاسهم كمسأله يجيبون اسهم اكثر من شركه وتحلين على قانون الماليه  
اللي يكون السعر  
الاول ناقص السعر الثاني تقسيم الثاني واتضربين بالمئه على الاله الحاسبه  
والنسبه اللي تطلع اكثر تكون هو السهم المرتفع ويقولون لج مثليه بيانيا" المرتفع  
ترسمين سهم عادي طالع فوق والهابط سهم نازل تحت

وسؤال عن الدعية والاعلان وطرق الاعلان مع اعطاء مثال  
على كل نوع

ومشروع مدارس المستقبل تكلمي عنه

تجميع @print4me.bh أ. إبراهيم أمان 39158125

وما معنى الرؤيه بالتعليم او الارتقاء بالتعليم

شنورايج بمشروع التوظيف ما لا يقل عن 10 اسطر

الفرق بين الاسهم الممتازه والعاديه

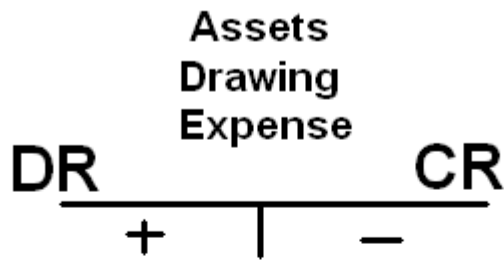
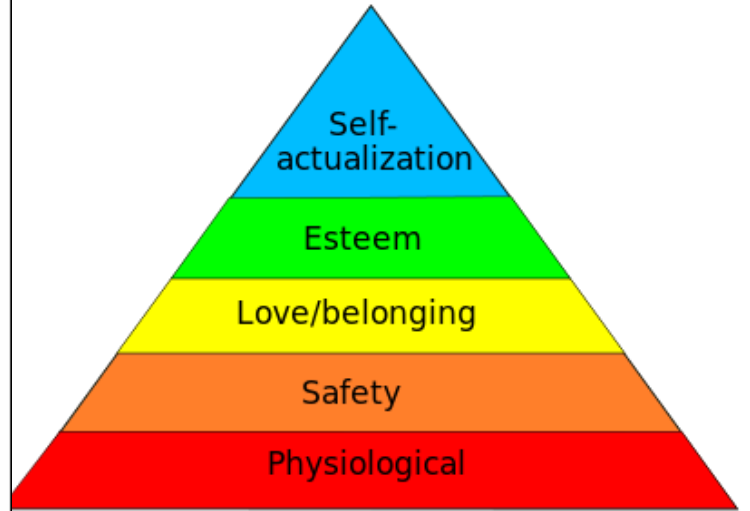
وعرفي السندات

وعلى فكره مو بصعب وبالتوفيق انشاءالله

الموضوع الأصلى من هنا: منتديات عروس

<http://forums.3roos.com/3roos451598-14>

# هرم ماسلو للإحتياجات الإنسانية





### \* Simple Interest

$$(( SI = P \times I \times T ))$$

السمبل انترست يتقسم الى اربع اقسام:

1) سمبل انترست (( للـ سنوات ))

2) سمبل انترست (( للـ أشهر ))

3) سمبل انترست (( للـ سنوات + للـ أشهر ))

4) سمبل انترست (( للـ أيام ))

### \* Amount

$$(( A = P + SI ))$$

الاماونت تبع الـ سمبل انترست ساعات يطلبون منكم انكم توجدنه وساعات ما يطلبون ، إذا جفتون كلمة **How much** في السؤال معناته لزمان تطلعون الأماونت ..

\*نبتدي بالـ (( سمبل انترست للـ سنوات ))

مثال: 1

**If we invest BD2,400 with simple interest rate 8% , what's the balance of the investment after 6 years**

هني هم عاطينا الـ P والـ I والـ T , كل شي جاهز , مجرد نعوض ونطلع

الـ: SI

$$P = BD2400$$

$$I = 8\%$$

$$T = 6 \text{ years}$$

$$SI = P \times I \times T$$

$$SI = 2400 \times 8\% \times 6$$

**SI= BD1152**

(( \*السمبل انترست للـ أشهر))

مثال:

**What is the interest on BD8,400 invested for 6 months at 7% simple interest**

هني عاطينا الـ T بالأشهر يعني مايصير سيدة اجي واعوض في القانون ، لآ ،  
لزمنا آخذ الأشهر الي هم 6 واقسمهم على 12 عشان احو لهم الي سنوات  
وبعدين اعوض في القانون:

$$P = 8,400$$

$$I = 7\%$$

$$T = 6 \setminus 12 = 1 \setminus 2$$

الحين بنجي نعوض:

$$SI = P \times I \times T$$

$$SI = 8400 \times 7\% \times 1 \setminus 2$$

$$SI = BD294$$

(( \*السمبل انترست للـ سنوات + الـ أشهر))

مثال:

**An ivestment of BD5,000 with interest rate 9% .  
How much will it be at the end of 4 years and 9  
month**

هني عطونا الـ T بالسنوات والأشهر ، في هالحالة شنسوي؟

ناخذ السنوات ونضربها  $\times 12$  ونجمعهم ويا الأشهر الموجودة ونرد نقسم

الناتج الي يطلع على 12

$$P = 5000$$

$$I = 9\%$$

تجميع @print4me.bh أ. إبراهيم أمان 39158125

$$4.75 = 12 \div 57 = 9 + (T = (4 \times 12$$

ويصير تعوض في القانون بـ 12\57 ما يحتاج تطلعه الى 4.75

الحين نجى نعوض:

$$SI = P \times I \times T$$

$$SI = 5000 \times 9\% \times 4.75$$

$$SI = 2137.500$$

هي في الآلة تطلع 2137.5 ، بس لزمان نحط 3 خانات ورا البوينت لأنه **BD**

يعني يصير > 2137.500

بما انهم حطو لينا **How much** يعني لزمان نطلع الـ **A**

$$A = P + SI$$

$$A = 5000 + 2137.500$$

$$A = 7137.500$$

## Balance sheet VS income statement

the balance sheet and income statement are the two most important types of financial statements (others being cash flow statement, and the statement of retained earnings). A balance sheet lists assets and liabilities of the organization as of a specific moment in time, i.e. as of a certain date. An **income statement** — also called a profit and loss account or P&L statement is a report for income and expenses over a specific time period, usually a quarter or year.

39158125 أ. إبراهيم أمان @print4me.bh تجميع

Business to business B2B  
business to customer B2C  
customer to customer C2C

- One of the most important recent environmental changes of interest to business people is the growth of **e-commerce** – the buying and selling of goods over the Internet.
- There are two major types of e-commerce transactions: **business-to-consumer (B2C)** and **business-to-business (B2B)**.
- B2C is a business that produces products to sell directly to the consumer.
- B2B is a business that produces products to sell to another business.
- B2B e-commerce is already at least five times as big as B2C e-commerce.