

امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

المسار: توحيد المسارات

الزمن: ساعة واحدة

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد

رمز المقرر: قصد ٢١١

ملاحظة: الالتزام بالإجابة النموذجية مع مراعاة الإجابات الأخرى المنطقية

(٨ درجات)

السؤال الأول:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: (٤ × ٢ = ٨ درجات)

١. أحد عوائد عناصر الإنتاج يحصل عليه صاحبه نتيجة لتحمله المخاطرة:

- أ - الربح.  
ب - الاجر.  
ج - الربح.  
د - الفائدة.

٢. مدى قدرة السلعة على اشباع الحاجة، هو تعريف لمصطلح:

- أ - المنفعة.  
ب - الاختيار.  
ج - القيمة.  
د - الاشباع.

٣. من أسباب المشكلة الاقتصادية:

- أ - كثرة الموارد.  
ب - الاختيار والمفاضلة.  
ج - قلة الحاجات.  
د - كل ما ذكر صحيح.

٤. من أسباب التضخم:

- أ - انخفاض الطلب الكلي.  
ب - ارتفاع معدل البطالة.  
ج - ارتفاع تكاليف المواد الخام.  
د - كل ما ذكر صحيح.

السؤال الثاني:

(٦ درجات)

علل الآتي: (٣ × ٢ = ٦ درجات)

١. ارتباط علم الاقتصاد بعلم المنطق.

للاستعانة به للبرهنة على أن نظرياتهم صحيحة لإعتمادها على قواعد المنطق وقوانينه.

٢. نشوء البطالة الهيكلية.

بسبب التحولات الاقتصادية التي تحدث في هيكل الاقتصاد مثل اكتشاف مورد جديد أو لوجود فجوة بين متطلبات الوظيفة والمهارات التي يملكها العامل.

٣. حصول رأس المال على الفائدة كماند.

مقابل استخدامه في العملية الإنتاجية أو كتمن لاستخدامه في الإنتاج.

(١٢ درجة)

السؤال الثالث:

قارن بين الآتي:

أ- الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي: (٦ درجات)

الاقتصاد الكلي	الاقتصاد الجزئي	وجه المقارنة
دراسة القضايا الاقتصادية الكلية (دراسة الاقتصاد ككل) //	دراسة الحراك الاقتصادي للوحدات الاقتصادية (دراسة جزء من الاقتصاد) //	التعريف
الطلب الكلي - التضخم - البطالة - الدخل القومي ... الخ /	سلوك المنتج (العرض) - المستهلك (الطلب) - نظرية الثمن. /	مثال

ب- الربح والأجر: (٦ درجات)

الأجر	الربح	وجه المقارنة
المقابل النقدي الذي يحصل عليه العامل مقابل اشتراكه في الإنتاج. //	هو ما تحصل عليه الأرض مقابل اشتراكها في الإنتاج. //	التعريف
الأجر النقدي - الأجر الحقيقي. /	ربح الندرة - ربح تفاوتية. /	النوع

(١٤ درجة)

السؤال الرابع:

أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- إذا كانت قوة العمل (مجموع القوى العاملة) ٦٥٠٠٠٠ فرد، في حين بلغ عدد العاملين ٥٧٢٠٠٠ فرد،

أحسب معدل البطالة؟ (٣ درجات)

معدل البطالة = عدد العاطلين عن العمل ÷ مجموع القوى العاملة × ١٠٠

$$\%١٢ = ١٠٠ \times \frac{٦٥٠٠٠٠}{٧٨٠٠٠}$$

ب- انظر إلى أرقام الجدول الآتي بدقة، ثم جب عن الأسئلة التي تليه:

الخيارات	أ	ب	ج	د	هـ	و
القطن (بالطن)	٠	٢	٤	٦	٨	١٠
القمح (بالطن)	١٥	١٤	١٢	٩	٥	٠

المطلوب:

١. أحسب مقدار التضحية من سلعة القطن إذا أراد المجتمع زيادة إنتاج سلعة القمح من ٩ طن إلى ١٤ طن.

$$٦ - ٢ = ٤ \text{ طن من سلعة القطن (درجتين)}$$

٢. بالإمكانات الحالية، هل يمكن لهذا المجتمع إنتاج ٤ طن من سلعة القطن و ١٦ طن من سلعة القمح؟ ولماذا؟

لا، أو غير ممكنة. (درجة)

لماذا: لأنها خارج إمكانات الدولة، أو لا تستطيع الوصول إليها. (درجتين)

ج- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة ( × ) أمام العبارات الخاطئة، مع تصحيح

العبارات الخاطئة. (٦ درجات)

الرقم	العبارات	العلامة	تصحيح الخطأ
١	عندما يفقد سميروظيفته بسبب نقص المعلومات في سوق العمل؛ فإن سميرويعتبر في بطالة دورية.	/ ×	فنية أو احتكافية /
٢	يعد نقل منفعة السلعة من مكان إنتاجها إلى مكان تسويقها من منافع الإنتاج الشكلية.	/ ×	منفعة مكانية /
٣	يؤدي ارتفاع الأسعار بشكل جامح إلى انخفاض القوة الشرائية للنفود بشكل سريع.	/ ✓	
٤	يسمى مجموع الربح والأجور والفائدة بالأجور التعاقدية.	/ ✓	

انتهت الإجابة