

امتحان منتصف الفصل الأول للتعليم الثانوي

لعام الدراسي 2018/2019م

((المسار : توحيد المسارات))

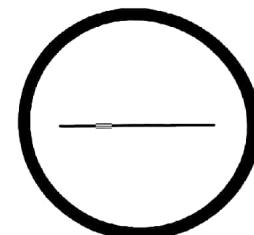
(النموذج الأول)

الزمن : ساعة واحدة

المقرر : قصد 211 الاقتصاد

إمضاء المصححين	الدرجة بالحرروف	الدرجة بالأرقام	السؤال
			الأول
			الثاني
			الثالث
			الرابع
			الخامس
			السادس
			السابع
			الثامن
			التاسع
			العاشر
			المجموع

الدرجة المعطاة بالأرقام والحرروف:



جمعه :

راجع الجمع :

توقيع المراجع :

بطاقة بيانات	ملكة البحرين وزارة التربية والتعليم إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية	الرقم السري
امتحان منتصف الفصل الأول للتعليم الثانوي لعام الدراسي 2018/2019م (النموذج الأول)		
رقمه الأكاديمي : _____		
المقرر : قصد 211 الاقتصاد		
(توحيد المسارات) رقم الجلوس : _____		
اسم الطالب : _____		
توقيع الملاحظ : _____ / _____ / _____		
اسم المدرسة : _____		

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م

المسار: توحيد المسارات

الزمن: ساعة واحدة

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد

رمز المقرر: قصد ٢١١

(١٥ درجة)

أ- اقرأ العبارات الآتية بتمعن، ثم صنفها من حيث الصح أو الخطأ.

الرقم	العبارة	التصنيف (صح / خطأ)
١	نادت المدرسة الطبيعية إلى سعي الدولة لتشكيل قوى عاملة مدربة وقدرة على الإنتاج، وبحث تحقيق التقارب بين مصلحة الفرد والمجتمع.	
٢	يتم احتساب الطالب الذي هو في سن العمل وقدر على العمل ضمن قوة العمل.	
٣	يهم التوزيع الوظيفي للدخل بتحديد نسبة السكان الذين يحصلون على دخلهم من ملكيتهم لعناصر الإنتاج.	
٤	يسمى مجموع الأجر والفوائد والريع التي يحصل عليها أصحاب عناصر الإنتاج مقابل استعمالها في الإنتاج بالأجر العادي.	
٥	التضخم التدريجي يحدث على مدى فترة زمنية قصيرة جداً.	

ب- أكتب المصطلح أو التعريف المناسب إلى الآتي:

الرقم	المصطلح	التعريف
١		قيمة ما أنتج من سلع وخدمات خلال فترة زمنية غالباً ما تكون سنة.
٢	البطالة الموسمية	
٣		مقدار ما يمكن زيادته في حجم الأراضي داخل الدولة من خلال استصلاحها.
٤	المشكلة الاقتصادية	
٥		كل جهد عضلي أو ذهني يبذل في العملية الإنتاجية.

(٦ درجات)

السؤال الثاني:

على الآتي :

١. تعتبر النقطة التي تقع تحت خط إمكانيات الإنتاج ممكناً ولكن بدون كفاءة مقارنة بالنقطة التي تقع على المنحنى نفسه.

٢. ظهور البطالة الدورية.

٣. يعتبر زيادة الطلب الكلي أحد الأسباب لحدوث تضخم في المجتمع.

(٧ درجات)

السؤال الثالث:

يعمل محمد لدى شركة أليا ويحصل على أجر شهري مقداره ٨٥٠ ديناراً ، يقوم محمد بتوزيع أجره على مصروفاته المختلفة منها تخصيص مبلغاً لوقود السيارة علمًا بأن سيارته تستهلك ٥٠٠ لتر شهرياً من الوقود الممتاز فقط.

من خلال الفقرة السابقة أجب عن الآتي :

ملاحظة: المطلوب إجراء العمليات الحسابية بالكامل وليس الاكتفاء بالرقم النهائي إذا كان السؤال يستدعي ذلك.

• كم يبلغ الأجر النقدي لمحمد.

• كم سيصرف محمد شهرياً على الوقود إذا كان سعر اللتر الواحد من الوقود الممتاز ١٠٠ فلس.

• كم سيصرف محمد شهرياً على الوقود إذا ارتفع سعر اللتر الواحد من الوقود الممتاز ١٨٠ فلس.

• عند انخفاض أو ارتفاع الأسعار ماذا يحدث للدخل الحقيقي؟

- عند انخفاض الأسعار: ---

- عند ارتفاع الأسعار: ---

(١٢ درجة)

أ- حدد نوع البطالة أو نوع منافع الإنتاج في الأمثلة الآتية:

نوع البطالة / منافع الإنتاج	الأمثلة	الرقم
	بسبب تطور التكنولوجيا السريع مما أدى لفقدان راشد لعمله نظراً لعدم امتلاكه أي فكرة عن هذه التطورات في مجال عمله.	١
	جيمس تاجر ذرة أمريكي يقوم بتصديرها إلى مملكة البحرين من خلال شركة الأغذية المحدودة.	٢
	يذهب سعد إلى عمله كل يوم ويحصل على أجر نهاية الشهر إلا أنه لا ينتج شيئاً نظراً لوجود عدد كبير من العاملين في الدائرة التي يعمل فيها.	٣
	استعان أجدانا بالتجفيف لتوفير بعض السلع في غير موسمها.	٤

ب- احسب التضخيمية في الحالات الآتية:

- قررت الدولة (أ) أن ترفع إنتاجها من سلعة الطماطم من ٢٥٠ طن إلى ٤٥٠ طن، وأن الموارد التي تملكها هذه الدولة محددة تراجع إنتاج سلعة الألمنيوم من ٨٠٠ طن إلى ٢٥٠ طن.

-
-
-
-
- قررت الدولة (ب) أن ترفع إنتاجها من سلعة الحديد من ١٥٠٠ طن إلى ٤٠٠٠ طن، وفي المقابل لوحظ زيادة في إنتاج الأرز من ١٠٠ طن إلى ١٥٠ طن.

امتحان منتصف الفصل الأول للتعليم الثانوي

لعام الدراسي 2018/2019م

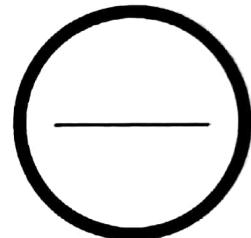
((المسار : توحيد المسارات))

(النموذج الثاني)

الزمن : ساعة واحدةالمقرر : قصد 211 الاقتصاد

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	إمضاء المصححين
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
السادس			
السابع			
الثامن			
التاسع			
العاشر			
المجموع			

الدرجة المعطاة بالأرقام والحرف:



----- جمهه :

----- راجع الجمع :

----- توقيع المراجع :



بطاقة بيانات



ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

الرقم السري

امتحان منتصف الفصل الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018/2019م

(النموذج الثاني)

اسم الطالب : _____ رقمه الأكاديمي : _____

المقرر : قصد 211 الاقتصاد

(توحيد المسارات) رقم الجلوس : _____

اسم المدرسة : _____ توقيع الملاحظ : _____ / _____ / _____

امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : مبادئ الاقتصاد

الزمن : ساعة واحدة

النموذج الثاني

رمز المقرر : قصد ٢١١

(١٥ درجة)

السؤال الأول:

أ- اقرأ العبارات الآتية بتمعن، ثم صنفها من حيث الصح أو الخطأ.

الرقم	العبارة	التصنيف (صح / خطأ)
١	نادت المدرسة التجارية بأهمية قطاع الزراعة والصناعة في الاقتصاد.	
٢	السلع الاقتصادية هي التي نحصل عليها مقابل ثمن.	
٣	يهتم التوزيع الشخصي للدخل بتحديد نسبة السكان الذين يحصلون على دخلهم من ملكيتهم لعناصر الإنتاج.	
٤	يسمى ما يحصل عليه رأس المال نظير اشتراكه في العملية الإنتاجية ربحاً.	
٥	كل من هو في سن العمل ولا يعمل وهو قادر على العمل وراغب فيه ويبحث عنه يعتبر في بطالة.	

ب- أكتب المصطلح أو التعريف المناسب إلى الآتي:

الرقم	المصطلح	التعريف
١		مقدار التضخيم من سلعة ما للحصول على وحدات إضافية من سلعة أخرى.
٢	البطالة المقنعة	
٣		ينشأ نتيجة اختلاف خصوبة التربة في الأراضي الزراعية.
٤	علم الاقتصاد	
٥		يحصل عليه عنصر التنظيم نظير تحمله عنصر المخاطرة.

(٦ درجات)

السؤال الثاني:

علل الآتي:

١. تعتبر النقطة التي تقع فوق منحنى إمكانيات الإنتاج غير ممكنة حالياً إلا أنه يمكن تحقيقها في المستقبل.

٢. ظهور البطالة الدورية.

٣. عدم وجود ثمن للسلع الحرة.

(٧ درجات)

السؤال الثالث:

يعمل مبارك لدى شركة بابكو ويحصل على أجر شهري مقداره ٩٠٠ ديناراً ، يقوم مبارك بتوزيع أجره على مصروفاته المختلفة منها تخصيص مبلغاً لشراء الأرز ، علماً بأن أسرته تستهلك ٨٠ كيلو شهرياً من الأرز البسمتي الممتاز.

من خلال الفقرة السابقة أجب عن الآتي :

ملاحظة: المطلوب إجراء العمليات الحسابية بالكامل وليس الاكتفاء بالرقم النهائي إذا كان السؤال يستدعي ذلك.

- كم يبلغ الأجر النقدي لمبارك؟

- كم سيصرف مبارك شهرياً على الأرز إذا كان سعر الكيلو الواحد من الأرز الممتاز ٢٠٠ فلس.

- كم سيصرف مبارك شهرياً على الأرز إذا ارتفع سعر الكيلو الواحد من الأرز إلى ٣٥٠ فلس.

- عند انخفاض أو ارتفاع الأسعار ماذا يحدث للدخل الحقيقي؟

- عند انخفاض الأسعار:

- عند ارتفاع الأسعار:

أ- حدد نوع البطالة أو نوع منافع الإنتاج إلى الأمثلة الآتية:

الرقم	الأمثلة	نوع البطالة / منافع الإنتاج
١	أنقى محمود مع عماله تأخير زراعة القمح لمدة شهرين بسبب تقلب الأحوال الجوية في هذه الفترة.	
٢	قامت مجهرات المروج بشراء سبيكة ذهب وتحويلها إلى مصوغات ذهبية وعرضتها في المحل.	
٣	يقوم عبدالله بتجفيف التمور للاستفادة منها في موسم آخر.	
٤	ترك جاسم عمله نظراً لبعده عن منطقة سكناه وذلك للحصول على عمل آخر أكثر قرباً.	

ب- احسب التضخية في الحالات الآتية:

- قررت الدولة (أ) أن ترفع إنتاجها من سلعة البُن من ١٠٠ طن إلى ١٢٠ طن، وأن الموارد التي تملكها هذه الدولة محدودة تراجع إنتاج سلعة الكاكاو من ٥٠ طن إلى ٢٠ طن.

-
-
-
- قررت الدولة (ب) أن ترفع إنتاجها من سلعة القمح من ٢٠٠ طن إلى ١٠٠٠ طن، وفي المقابل لوحظ ثبات في إنتاج القماش عند ١٠٠ ألف متر.
-
-
-