

ملخص مقرر قصد 211 (مبادئ الاقتصاد)

تاريخ علم الاقتصاد:

أبرز المشكلات الاقتصادية:

♦ الكساد الكبير أو الانهيار الكبير عام 1929

♦ الازمة المالية العالمية عام 2008

الكساد الكبير أو الانهيار الكبير:

■ هي أزمة اقتصادية حدثت في نهاية العشرينيات من القرن الماضي واستمرت إلى بداية الأربعينيات

■ بدأت مع انهيار سوق الأسهم الأمريكية في 29 أكتوبر 1929 وسميت بالخميس الأسود

أزمة 2008:

■ في سبتمبر 2008 اندلعت أزمة مالية جديدة اعتبرت الأسوأ من نوعها منذ أزمة الكساد الكبير سنة 1929

■ بدأت الأزمة في أمريكا ثم امتدت إلى دول العالم وبلغ عدد البنوك التي انهارت في أمريكا 19 بنك أبرزها بنك "ليمان برانرز"

★ يعد لكتاب ثروة الأمم الذي نشره العالم الأسكتلندي آدم سميث عام 1776 أثره الواضح في بروز علم الاقتصاد

يمكننا ترتيب المدارس كالاتي:

المدارس	الفترة	أهم أفكارها وأهدافها
المدرسة التجارية	انتشر المذهب التجاري في أواخر القرن 15 وأوائل 16	✿ احتلال المركز الأول في النشاط الاقتصادي ✿ أصبحت أولويات العمل في القطاعين الصناعي والتجاري وليس الزراعي ✿ أن قوة الدولة تحدد بما تملكه الدولة من معادن نفيسة (كالذهب والفضة) ✿ لم تكن رفاهية الفرد بين أهدافها
المدرسة الطبيعية	بدأت أفكارها في فرنسا في منتصف القرن 18	✿ ركزت على أن الأرض هي مصدر الثروات وعنصر أساسي لعمليات الإنتاج المختلفة ✿ أن الأعمال الإنتاجية الزراعية هي من الأولويات إلى المجتمع ✿ قللت من أهمية الأنشطة الصناعية والتجارية ✿ نادى رواد هذه المدرسة بعدم تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي العام وتطبيق الحرية الاقتصادية

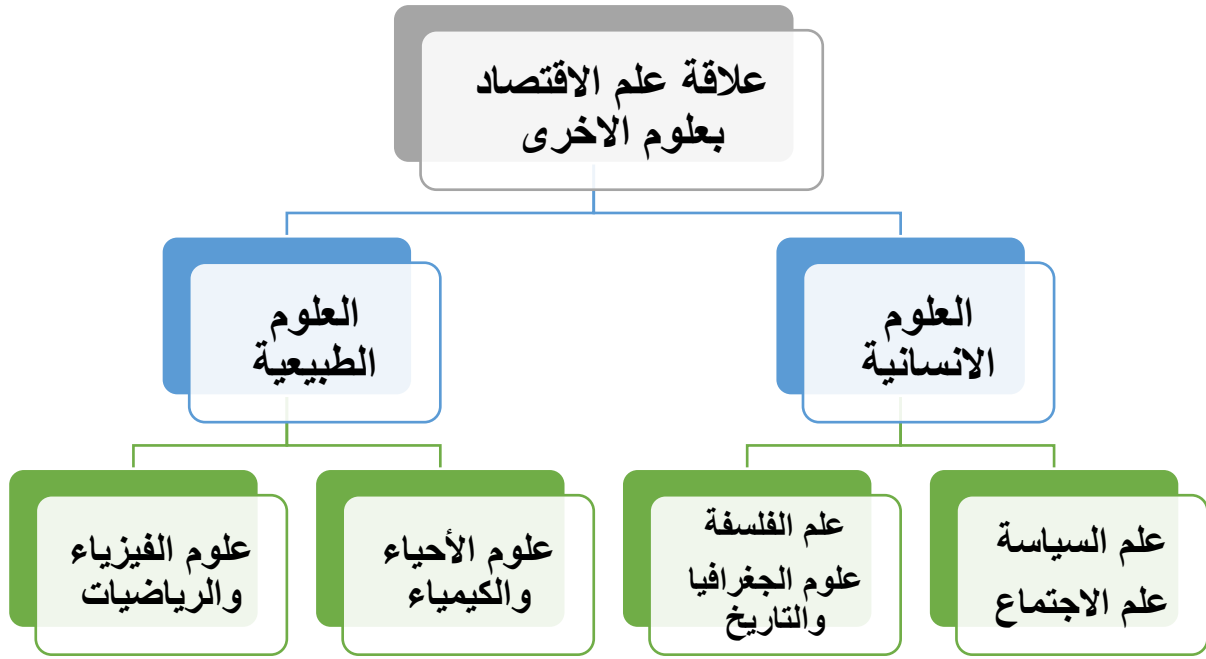
<p>✿ ركز مفكرو هذه المدرسة مثل آدم سميث وديفيد ريكاردو في النفع الشخصي الذي يحكم تصرفات الأفراد وعلاقتهم في المجتمع واعتبروا ذلك مدخلا مهما لتحريك عجلة الإنتاج</p> <p>✿ اعتمدوا الحرية الاقتصادية أساسا للعمل الإنتاجي</p> <p>✿ نادى مفكرو هذه المدرسة بسعي الدولة إلى تشكيل قوى عاملة مدربة وقادرة على الإنتاج</p> <p>✿ نادوا بتحقيق التقارب بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع</p>	-	المدرسة التقليدية أو الكلاسيكية
<p>✿ تركز أفكارها في وضع التصورات والحلول لمشكلات المجتمع الاقتصادية</p> <p>✿ معالجة بعض الظواهر والأوضاع الاقتصادية في الدول الرأسمالية الحديثة والعمل على حل هذه الظواهر بالمعارف الاقتصادية المتراكمة</p>	العصر الحالي	المدرسة الحديثة

علم الاقتصاد:

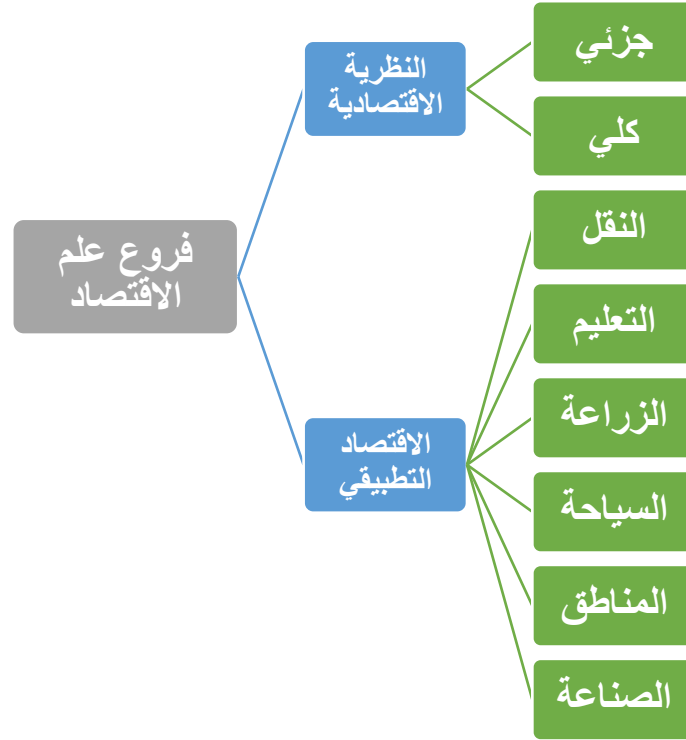
هو العلم الذي يدرس السلوك الإنساني كعلاقة بين أهداف وحاجات متعددة وبين وسائل ذات استعمالات مختلفة

يتضمن تعريف علم الاقتصاد ثلاثة أركان رئيسية:

- ✿ أهداف وحاجات متعددة يسعى الفرد إلى إشباعها
- ✿ استعمال وسائل وموارد نادرة
- ✿ استعمالات مختلفة للمورد الاقتصادي



- ✓ **علاقة علم الاقتصاد بعلم السياسة:**
الارتباط مبني على أساس أن متخذي القرارات السياسية يكون مرجعهم في أغلب الأحوال مبنيًا على التوقعات الاقتصادية
- ✓ **علاقة علم الاقتصاد بالتاريخ:**
ساعد التاريخ العلماء على دراسة التوقعات للظواهر الاقتصادية
- ✓ **علاقة علم الاقتصاد بعلم النفس:**
يساعد علماء النفس في دراسة سلوك الإنسان لأن الباحث الاقتصادي يعتمد في دراسته على دراسته الدوافع النفسية التي تحرك السلوك العام للفرد وتدفعه إلى اختيار حاجاته المتعددة والمتنوعة وتحديد أولوياته منها
- ✓ **علاقة علم الاقتصاد بعلم المنطق:**
استعان علماء الاقتصاد بعلم المنطق للبرهنة على أن نظرياتهم الاقتصادية صحيحة
- ✓ **علاقة علم الاقتصاد بالرياضيات والإحصاء:**
استعان العلماء بمجموعة متنوعة من الأساليب الرياضية والإحصائية لتحليل نظرياتهم الاقتصادية والوصول إلى نتائج نهائية صحيحة
اقسام النظرية الاقتصادية:
- ❖ **الاقتصاد الجزئي:** دراسة الحراك الاقتصادي للوحدات الاقتصادية الفردية في السوق
- ❖ **الاقتصاد الكلي:** دراسة القضايا الاقتصادية الكلية



المنتجات والخدمات الاقتصادية	المنتجات والخدمات ذات المنفعة لكنها موجودة بكميات نادرة
الندرة	العلاقة بين الرغبات الإنسانية وكمية الموارد الاقتصادية اللازمة لإشباع هذه الرغبات
الاستثمار	الإضافة إلى الرصيد الكلي من رأس المال
السلع الاستهلاكية	هي سلع تستهلك مباشرة وتنقسم إلى قسمين: سلع معمرة (كالات) و سلع أنية (كالملابس)
المنفعة	مدى قدرة السلعة على إشباع الحاجة
الحاجة	رغبة الانسان في الحصول على ما يلزمه من الأشياء لوجوده أو لتطوره
الاختيار	اختيار الرغبة التي يريد إشباعها الآن والرغبة التي يمكن تأجيلها أو التخلي عنها
القيمة	مقدار الفائدة التي يحصل عليها الفرد نظير تنازله عن وحدة أو وحدات من سلعة أخرى
الإشباع	الشعور الذي يشعر به الفرد إذا ما استجاب إلى حاجة من الحاجات أو سدها

المشكلة الاقتصادية:

صعوبة تحقيق التناسب والتوازن بين الموارد الاقتصادية المحدودة والحاجات الإنسانية المتعددة

أسباب المشكلة الاقتصادية:

- ✿ تعدد الحاجات الإنسانية
- ✿ ندرة الموارد الاقتصادية
- ✿ الاختيار والمفاضلة بين أهداف متعددة

خطوات حل المشكلة الاقتصادية:

- ♦ الخطوة الأولى: ماذا ننتج؟
يجب على المجتمع أن يحدد كمية السلع والخدمات وفقا لأولويتها وأهميتها
 - ♦ الخطوة الثانية: كيف ننتج؟
اختيار أفضل الأساليب الإنتاجية المختلفة التي تحقق الهدف المطلوب للمجتمع من سلع وخدمات ويجب على المجتمع أن ينسق بين عوامل الإنتاج المختلفة (الأرض، العمل، رأس المال، التنظيم)
 - ♦ الخطوة الثالثة: لمن ننتج؟
توزيع الإنتاج على المشاركين في العملية الإنتاجية مع ضمان تحقيق الاكتفاء من السلع والخدمات للمجتمع
- مشكلة الاختيار والمفاضلة (منحنى إمكانات الإنتاج):**
قيام الدولة بإنتاج منتج على حساب منتج اخر أو صناعة سلعة على حساب سلعة أخرى يسبب مشكلة اقتصادية
- علي: ظهور مشكلة الاختيار والمفاضلة؟**
بسبب الندرة النسبية للموارد الاقتصادية وصعوبة تحقيق التوازن بينها وبين الحاجات المتزايدة للأفراد والمجتمع

مبدأ الاحلال:

أن نحل سلعة محل سلعة أخرى

الفرصة البديلة:

التنازل عن إنتاج كمية من سلعة ما في سبيل الحصول على كمية إضافية من سلعة أخرى

علي: أي نقطة خارج المنحنى فإنه يصعب الوصول إليها رغم انها تفوق أي نقطة أخرى؟

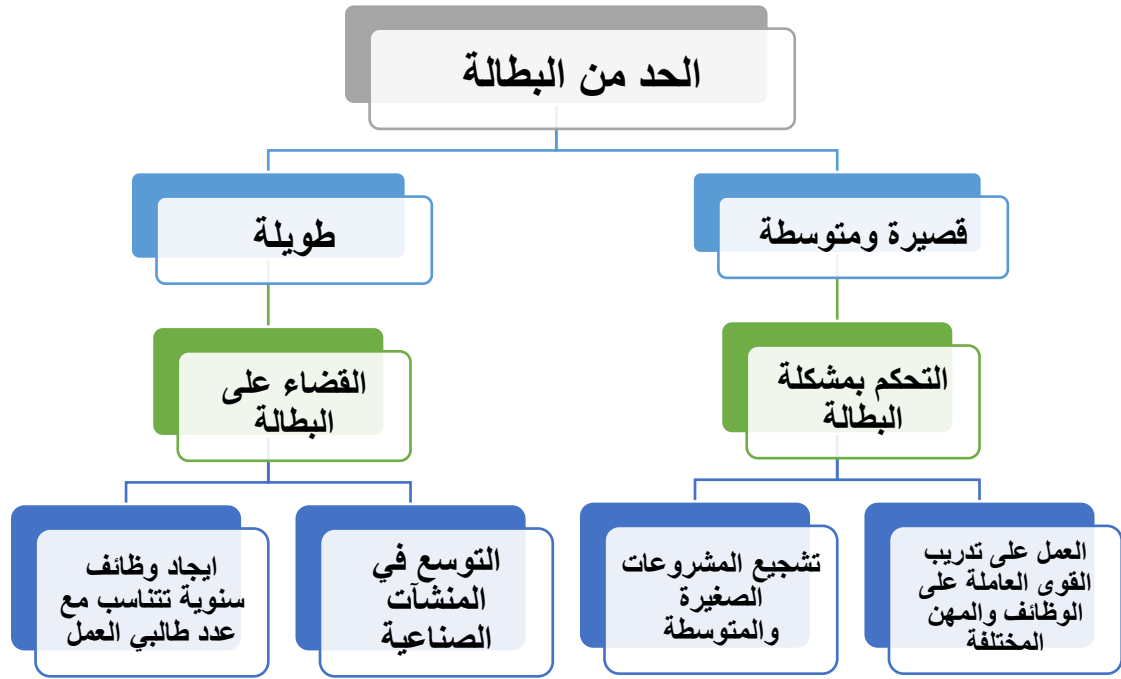
لان العرض المتوافر من عناصر الإنتاج وافترض العمالة الكاملة لهذه العناصر تحد من الوصول إلى مثل هذه النقطة

علي: منحنى حدود الإنتاج يمكن أن ينتقل بكامله إلى اليمين؟
لان يدل على نمو الاقتصاد وتطوره بسبب زيادة عناصر الإنتاج
البطالة:

الفرد الذي يكون فوق سن معينة بلا عمل وهو قادر على العمل وراغب فيه
ويبحث عنه لكن لا يجده
شروط البطالة الأساسية:

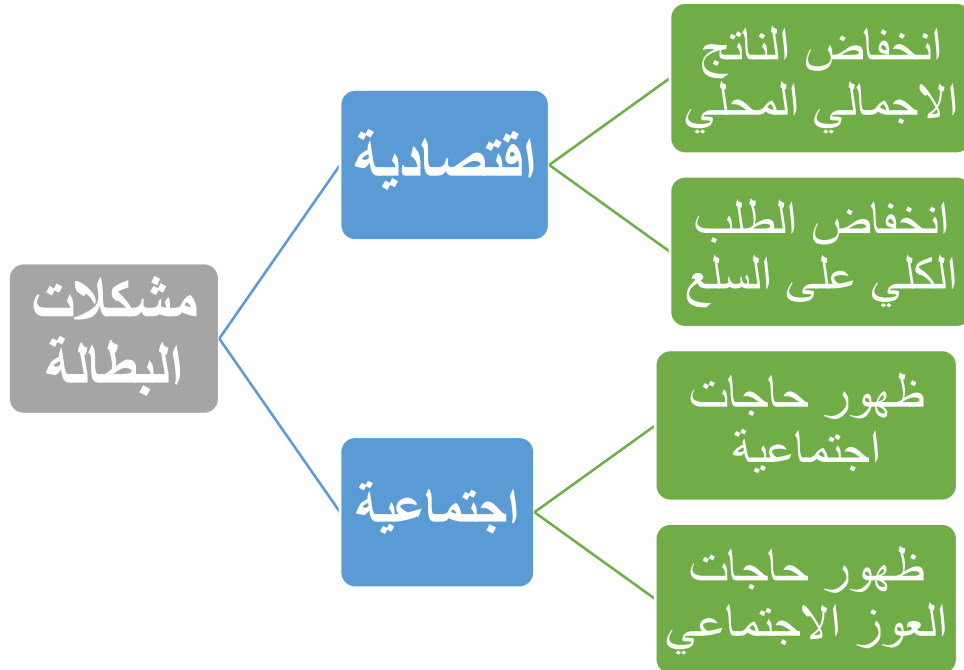
- عدم توافر فرص عمل
- القدرة على العمل
- البحث عن العمل





عالي: تولى دول العالم مشكلة البطالة أهمية كبيرة وتسعى للقضاء على هذه المشكلة والتخفيف من أضرارها؟

لأن التطور الاقتصادي مرهون بخطط التنمية البشرية والتوظيف الكامل لعنصر العمل في الانتاج



علي: قيام المؤسسات المعنية بالإحصاء في جميع دول العالم بإجراء مسح إحصائي؟

- ★ لتعرف عدد العاطلين عن العمل حاضرا ومستقبلا
- ★ لإنشاء قاعدة بيانات تساعد على علاج مشكلة البطالة

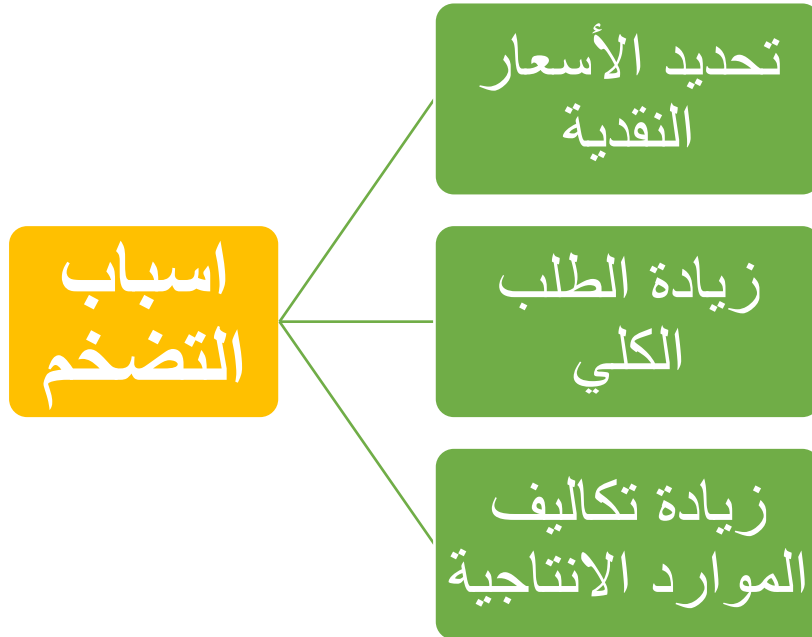
المتقاعدون	دون السن القانوني	وفقا للسن القانوني
مجموعة العمال الذين وصلت الى 60 سنة او أحييت إلى التقاعد الاجباري نتيجة المرض او التعرض للحوادث	مجموعة العمال الذين أعمارهم اقل من 16 سنة ■ يتطلب زيادة في النمو الاقتصادي ■ يحدد عدد العاطلين بحسب التخصصات والوظائف المتاحة في سوق العمل	مجموعة العمال الذين تتراوح أعمارهم من 16 إلى 60 سنة ■ تقسم العمالة الى قسمين: ■ قوة العمل الفاعلة ■ خارج قوة العمل الفاعلة

التضخم:

ارتفاع مستمر في المستوى العام للأسعار

يعبر تعريف التضخم عن مجموعة من الحالات الاقتصادية:

- ◆ الزيادة المطرودة في مستوى أسعار السلع والخدمات
- ◆ التوسع غير المحدود في إصدار الأرصدة النقدية
- ◆ نمو الدخول النقدية



أسباب التضخم:

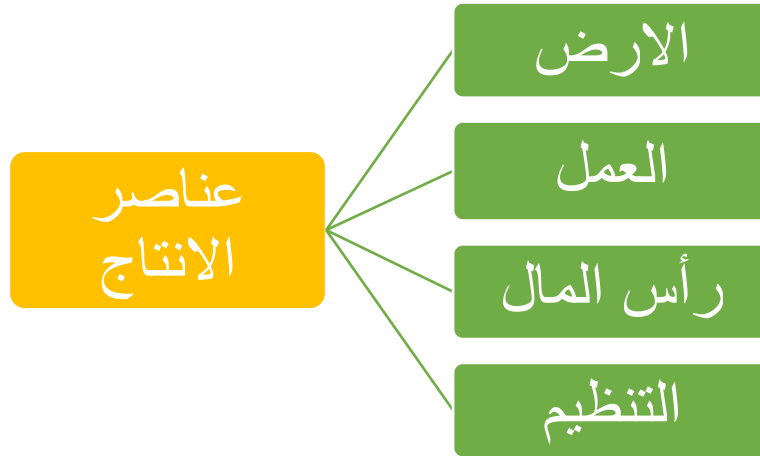
- ♦ تحديد الأسعار النقدية:
اعتماد سياسة تحديد السعر من جهتها لتحقيق زيادة في أرباحها السنوية وتعتمد على الزيادة في الأسعار دون العمل على زيادة الإنتاج الكلي مما يؤدي إلى زيادة الأسعار
- ♦ زيادة الطلب الكلي:
يقبل المستهلكون على طلب سلعة معينة بالحجم الذي يفوق حجم الإنتاج الكلي لها مما يؤدي إلى حدوث تضخم في الأسعار
- ♦ زيادة تكاليف الموارد الإنتاجية:
يقوم موردي المواد المستعملة في إنتاج السلع بزيادة الأسعار وثبات الكفاءة الإنتاجية للمؤسسات خلال الفترة نفسها وترتفع أسعار السلع من قبل المنتجين لضمان تحقيقهم الأرباح المطلوبة ويحدث التضخم في الأسعار

الأثار المترتبة على التضخم:

- ✿ انخفاض القوة الشرائية للنقود
- ✿ ميل المستهلك إلى الاحتفاظ بالسلع بدلا من العملات النقدية
- ✿ يشجع المنتجين على زيادة الإنتاج الكلي سعيا إلى تحقيق الأرباح
- ✿ تناقض الدخل الحقيقي للفرد

الإنتاج:

عملية مركبة يتم فيها إعداد المواد الأولية المتوافرة وتجهيزها وتحويلها إلى منتجات ذات منفعة بهدف اشباع حاجات غير مشبعة في المجتمع



♦ الأرض:

جميع الموارد الطبيعية المتوافرة على سطح الأرض وفي جوف الأرض

♦ العمل:

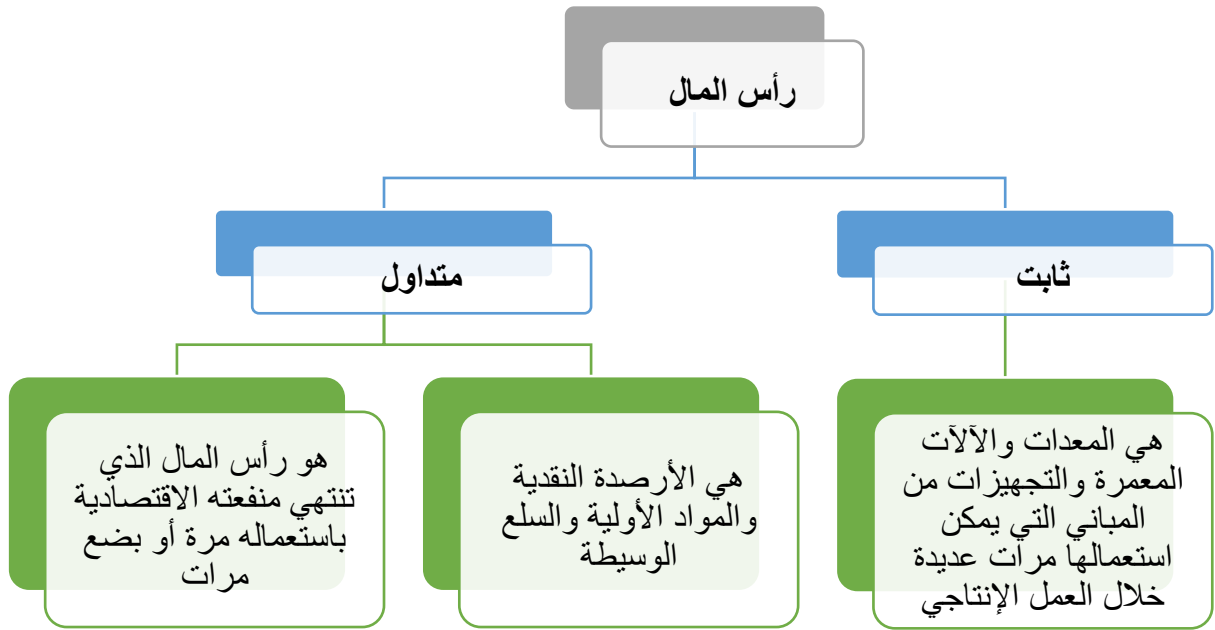
كل جهد عضلي أو ذهني يبذل في العملية الإنتاجية

خصائص العمل:

- ★ العمل نشاط واع
- ★ العمل نشاط إرادي
- ★ العمل يسبب ألما
- ★ العمل له غاية
- ★ العمل مصدر للمتعة والسعادة

♦ رأس المال:

هو المحرك الأساسي لأي مشروع استثماري أو سلع تم إنتاجها مسبقا وسيتم استعمالها لاحقا في العملية الإنتاجية

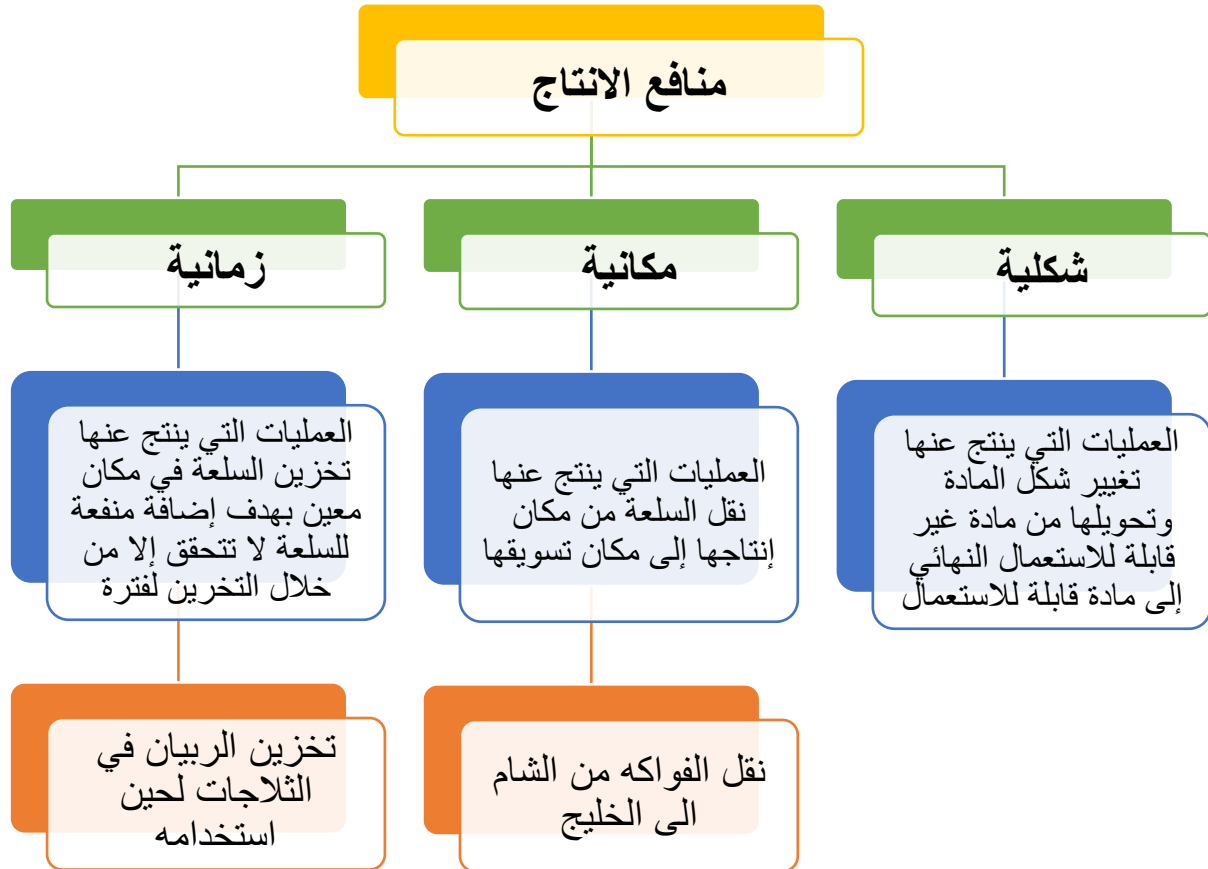


♦ التنظيم:

عملية المزج بين عناصر الإنتاج الثلاثة (الموارد الطبيعية، العمل، رأس المال) لإنتاج السلع والخدمات المطلوبة للمجتمع
التنظيم يعمل على:

- العمل على ضمان تحقيق الأرباح
- الزيادة المطروقة في حجم الطلب الكلي
- العمل على تطوير الأساليب الإنتاجية
- عنصر المخاطرة

المنظم: الشخص الذي يخاطر في اتخاذ القرارات الخاصة بسياسة المشروع بهدف تحقيق أقصى ربح

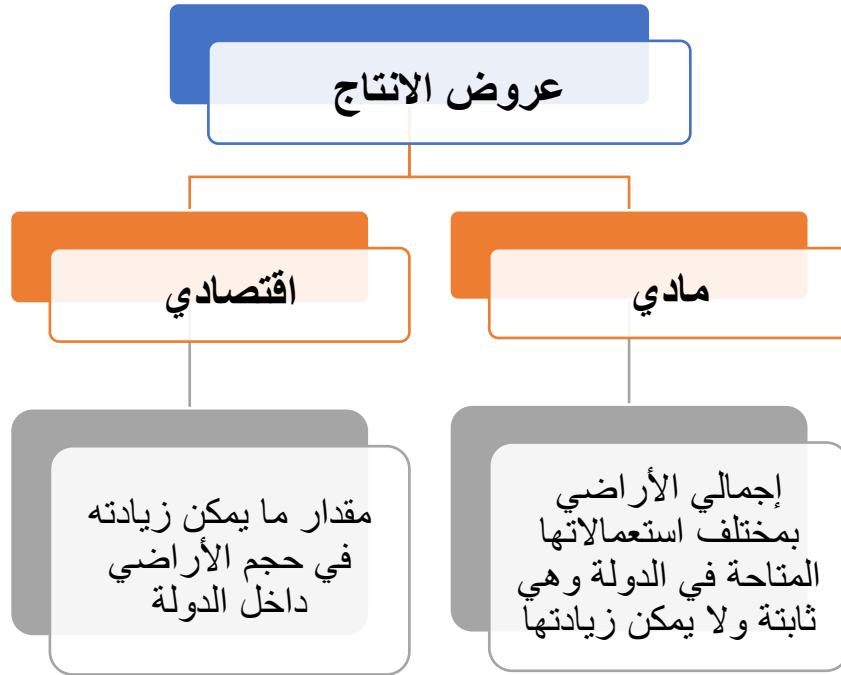


الدخل القومي:

قيمة ما أنتج من سلع وخدمات خلال فترة زمنية معينة (غالبا سنة) مقوما بالأسعار الجارية

التوزيع الوظيفي للدخل	التوزيع الشخصي للدخل
<ul style="list-style-type: none"> ■ يوزع الدخل المتولد في المجتمع على العناصر الإنتاجية التي اشتركت في توليده ■ إمكانية عقد المقارنات بين نسبة عائد كل عنصر من عناصر الإنتاج ■ تحديد نسبة السكان الذين يحصلون على عائد من نسبة عملهم ■ تحديد نسبة السكان الذين يحصلون على دخلهم من ملكيتهم عناصر الإنتاج ■ الاستفادة من هذه المقارنات أو التقسيمات في قياس مستوى تقدم الدولة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ يركز في بيان الاختلاف بين دخول أفراد المجتمع ■ يحدد دخول الأفراد في المجتمع ■ يساعد على بيان مستوى توزيع الدخل وفق مستوى المجتمع ■ يساعد الدولة على رسم السياسات الاقتصادية العامة

❖ **الربيع: (الربح العائد على الأرض):**
 الثمن المدفوع نظير استعمال الأرض من خلال فترة زمنية في العمليات
 الإنتاجية أو الاستثمارية

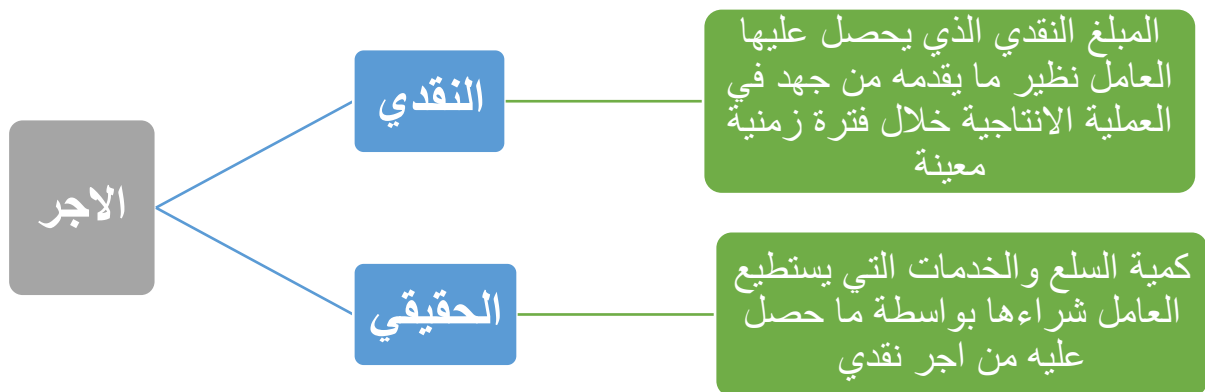


الربيع التفاوتي	ربيع الندرة
الربيع الناشئ عن اختلاف درجة خصوبة الأرض الزراعية	الربيع الناشئ عن ندرة الأرض وندرة الأرض تعني انخفاض العرض الاقتصادي للأرض مع ازدياد حجم الطلب على الأرض وينشأ ما يسمى بربيع الندرة

عللي: يبدأ المزارع بزراعة الأرض الأكثر خصوبة؟
 لأن الأرض الخصبة تتميز بانخفاض تكلفة زراعتها

❖ **الأجور:**

المبلغ النقدي الذي يحصل عليها العامل نظير ما يقدمه من جهد في العملية الإنتاجية خلال فترة زمنية محددة



❖ الفائدة:

إجمالي المبالغ المدفوعة مقابل اقتراض مبلغ من المال خلال فترة زمنية محددة

❖ الربح: (له تعريفان):

- المحاسب: الفرق بين الإيرادات الكلية والتكاليف الكلية للمشروع
- الاقتصادي: الجزء المتبقي من إيرادات الوحدة الاقتصادية بعد استبعاد

تكاليف الإنتاج

♦ الأجور التعاقدية:

المبالغ المدفوعة لأصحاب عناصر الإنتاج نظير استعمالها في العمليات الإنتاجية بخلاف عائد التنظيم

مسائل لمشكلة الاختيار والمفاضلة (منحنى إمكانات الإنتاج):

يبين الجدول الخيارات الإنتاجية لسلعة النفط والقمح:

البدائل					السلعة
E	D	C	B	A	
0	20	40	60	80	النفط
90	60	30	10	0	القمح

♦ يمثل الجدول مشكلة:

الاختيار والمفاضلة

♦ الخط الواصل بين السلعتين يسمى:

منحنى إمكانات الإنتاج

♦ النقطة C تمثل:

تنتج الدولة 40 طن من النفط مقابل 30 طن من القمح

♦ النقطة D تمثل:

تنتج الدولة 60 طن من القمح مقابل 20 طن من النفط

♦ تكلفة إنتاج 40 طن من النفط هي:

30 طن من القمح

♦ عند قرار الدولة إنتاج 10 من القمح يكون انتاجها من النفط:

60 طن

♦ عند قرار الدولة زيادة إنتاج القمح من 10 الى 60 طن كم مقدار

التضحية من سلعة النفط:

60-20 = 40 طن نفط

- ◆ عند الانتقال من النقطة B الى النقطة C فمقدار التضحية من القمح: لا يوجد تضحية
 - ◆ إذا أراد المصنع انتاج 80 طن من النفط فهل يمكنه ذلك؟ نعم ولكن سوف يضحى بجميع القمح
 - ◆ هل يمكن انتاج 100 طن من النفط و120 طن من القمح؟ ولماذا؟ غير ممكن لأنها خارج إمكانيات الدولة
 - ◆ ماذا تمثل نقطة الإنتاج التالية (50 طن من النفط و40 طن من القمح) من الناحية الاقتصادية؟ ان هناك عناصر انتاج معطلة
- مسائل لدرس البطالة:**

معدل البطالة = عدد العاطلين عن العمل ÷ مجموع القوى العاملة × 100
 إذا كان عدد العاملين 52000 عامل من قوة العمل وكان مجموع القوى العاملة يساوي 80000 عامل أحسب معدل البطالة؟

✳ عدد العاطلين = 80000 - 52000 = 28000 عاطل

✳ معدل البطالة = $100 \times 80000 \div 28000 = 35\%$

مسائل لدرس التوزيع:

✓ الفائدة = المبلغ × المعدل
 ✓ مجموع الفوائد = الفائدة × مدة القرض
 ✓ إجمالي المبلغ = المبلغ + مجموع الفوائد + المصروفات
 ✓ القسط الشهري = إجمالي المبلغ ÷ عدد الأشهر

قرض قيمته 7500 دينار ومدته 4 سنوات وفائدته 4% ويحتسب البنك مصاريف إدارية بقيمة 90 دينار وتأمين على القرض 310 دينار

المطلوب:

- ◆ احتساب قيمة الفائدة
- ◆ حساب القسط الشهري المدفوع

الحل:

✳ الفائدة = المبلغ × المعدل
 $7500 \times 4\% = 300$ دينار

✳ مجموع الفوائد = الفائدة × مدة القرض
 $4 \times 300 = 1200$ دينار

✳ إجمالي المبلغ = المبلغ + مجموع الفوائد + المصروفات
 $7500 + 1200 + 400 = 9100$ دينار

✱ عدد الأشهر = عدد السنوات × 12

$$48 = 12 \times 4 \text{ شهر}$$

✱ القسط الشهري = إجمالي المبلغ ÷ عدد الأشهر

$$189.58 = 9100 \div 48 \text{ دينار}$$

مسائل إضافية:

1- أحسب التضحية في الحالات التالية:

■ قررت الدولة (أ) أن ترفع إنتاجها من سلعة البن من 100 طن إلى 120 طن ولأن الموارد التي تملكها هذه الدولة محدودة تراجع إنتاج سلعة الكاكو من 70 طن إلى 20 طن

■ قررت الدولة (ب) أن ترفع إنتاجها من سلعة الكاكو من 200 طن إلى 1000 طن وفي المقابل لوحظ ثبات في إنتاج القماش عند 100 ألف متر

2- إذا كان عدد العاملين 46000 عامل من قوة العمل وكان القوى العاملة يساوي 95000 عامل أحسب معدل البطالة؟

3- اقترض علي مبلغ 30000 دينار من بنك البحرين والكويت بمعدل فائدة 8% لمدة 7 سنوات ويحتسب البنك تأمين 100 دينار المطلوب:

- احتساب قيمة الفائدة
- حساب القسط الشهري المدفوع